Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo delle Scienze Umane
SANTA ROSA da VITERBO
Liceo Musicale Coreutico e Made in Italy

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e **COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY**
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PATTO EDUCATIVO DI RESPONSABILITA'

In seguito all'emanazione dei Decreti del Presidente della Repubblica n. 134, *"Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*, e n. 135, *"Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione"*, entrambi pubblicati l'8 agosto 2025, sono state introdotte modifiche significative relative alla disciplina e alla valutazione del comportamento, con effetto immediato per le scuole secondarie di secondo grado.
Per tali motivi, L'Istituto Magistrale – Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane con opzione –economico sociale, Liceo Musicale e Liceo del Made in Italy "S. Rosa da Viterbo" di Viterbo ha proceduto ad apportare al Patto Educativo di Corresponsabilità, stipulato con le famiglie degli studenti e delle studentesse, i necessari aggiornamenti e integrazioni.

Principi e Doveri dello Studente
Sono ribaditi i principi fondamentali dello Statuto e i doveri dello studente, in linea con il DPR 134/2025.

Principi Fondamentali:

- Le sanzioni hanno primariamente una funzione educativa, riparativa e non solo punitiva
- Sono improntate al principio di gradualità e proporzionate all'infrazione
- L'infrazione disciplinare non può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline, ma influisce sul voto di comportamento

Doveri Aggiunti/Rafforzati:

- Rispetto del personale scolastico (docenti, ATA e Dirigente Scolastico) e della dignità di ogni persona.
- Attenzione e contrasto a fenomeni di bullismo, cyberbullismo, uso e spaccio di sostanze, dipendenze (es. gioco d'azzardo) e discriminazioni.
- Partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica

Sistema di Sanzioni Disciplinari e Conseguenze
Si riporta di seguito il prospetto delle sanzioni, definite secondo un principio di gradualità in relazione alla gravità e alla reiterazione delle mancanze.

Livello 1: Infrazioni Minori (Competenza del Docente/Consiglio di Classe)

Riguardano mancanze lievi e non reiterate che non compromettono gravemente il clima didattico o il patrimonio.

Esempio di Mancanza Disciplinare	Esempi di Sanzioni
Lieve: Ritardi reiterati, uso improprio del cellulare in classe (prima volta), disturbo delle lezioni, abbigliamento non consono	Richiamo verbale (del docente in classe). Nota disciplinare sul registro elettronico. Obbligo di riparazione/rimozione del danno (es. pulire il banco imbrattato).

Media/Reiterata: Inosservanza persistente dei doveri, linguaggio irrispettoso, piccoli atti di vandalismo non intenzionale.	Richiamo scritto del Dirigente Scolastico. Ammonizione con convocazione dei genitori. Attività di riflessione e approfondimento su tematiche legate al comportamento (documentate e valutate).

Livello 2

a) Sanzione (DPR 134/2025): allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni

Competenza: Consiglio di Classe (su proposta del docente o del Dirigente Scolastico).
L'allontanamento è previsto per infrazioni più gravi o per la reiterazione di mancanze di Livello 1.

Esempio di Mancanza:

- Violazione grave e intenzionale dei regolamenti (es. uso persistente e molesto del cellulare).
- Linguaggio gravemente offensivo verso compagni o personale scolastico
- Atti di bullismo o cyberbullismo non rientranti nei reati penali.

b) Sanzione (DPR 134/2025): allontanamento dalle lezioni da 3 a 15 giorni.

Competenza: Consiglio di Classe (su proposta del docente o del Dirigente Scolastico).

Esempio di Mancanza:

- Violazione grave e intenzionale dei regolamenti (es. introduzione di oggetti non permessi che mettono a rischio la sicurezza).
- Linguaggio gravemente minaccioso verso compagni o personale scolastico
- Gravi atti di bullismo o cyberbullismo non rientranti nei reati penali.
- Danneggiamento grave e intenzionale di strutture o materiali scolastici.

Modalità: Durante il periodo, lo studente non viene allontanato dalla scuola, ma deve svolgere attività di approfondimento e riflessione sulle conseguenze del suo comportamento, mantenendo il rapporto con la comunità scolastica (Art. 4, comma 8).

Sospensione Fino a 2 Giorni

Aspetto	Dettaglio (DPR 134/2025)
Durata	Massima di 2 giorni di lezione
Luogo di Svolgimento	Presso l'Istituzione Scolastica. Lo studente non è allontanato fisicamente dalla scuola
Tipologia di Attività	Attività di Approfondimento e Riflessione sulle conseguenze del proprio comportamento. Tali attività devono essere coerenti con la funzione educativa e riparatoria della sanzione.
Finalità	Mantenere il rapporto tra comunità scolastica, studente e genitori per preparare il rientro nel gruppo classe, favorendo l'autocritica e la consapevolezza del danno
Organizzazione	Deliberata dal Consiglio di Classe e svolta all'interno della scuola sotto la supervisione di docenti incaricati

Sospensione Da 3 a 15 Giorni

Aspetto	Dettaglio (DPR 134/2025)
Durata	Minima di 3 giorni, Massima di 15 giorni di lezione.
Luogo di Svolgimento	Attività di Cittadinanza Attiva e Solidale (preferibilmente) presso enti esterni convenzionati con la scuola (Terzo Settore, associazioni, ecc.).
Tipologia di Attività	Attività di Cittadinanza Attiva e Solidale. Deve trattarsi di un percorso riparatorio e formativo che coinvolga lo studente in servizi a favore della comunità. In via residuale o per indisponibilità di convenzioni esterne, le attività possono essere svolte a favore della comunità scolastica (cura degli spazi, assistenza, ecc.).
Finalità	Garantire un'esperienza riparativa per la comunità colpita dal danno e altamente formativa per lo studente, orientata alla responsabilità, solidarietà e rispetto delle regole.
Organizzazione	Deliberata dal Consiglio di Classe. Le attività sono commisurate al numero di giorni di allontanamento e possono proseguire anche dopo il rientro in classe (per un periodo massimo pari ai 3/4 dell'orario scolastico corrispondente ai giorni di sospensione).

Livello 3: Allontanamento dalla Comunità Scolastica (Oltre 15 Giorni)

Competenza: Consiglio d'Istituto (su proposta del Consiglio di Classe).
Previsto per infrazioni gravissime che ledono la dignità umana e mettono a rischio la sicurezza.

Esempio di Mancanza:

- Reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana (es. lesioni, violenza fisica o psicologica grave, diffamazione).
- Reiterazione di gravi atti di bullismo o cyberbullismo.
- Spaccio di sostanze stupefacenti all'interno della scuola
- Violenza grave verso il personale scolastico o altri studenti

Sanzione (DPR 134/2025): Sospensione superiore ai 15 giorni (allontanamento dalla comunità scolastica).

Finalità: Prioritario obiettivo di reinserimento positivo dello studente, con attività formative mirate e, ove opportuno, percorso di collaborazione con servizi esterni.

Livello 4: Esclusione dallo Scrutinio/Non Ammissione all'Esame di Stato

Competenza: Consiglio d'Istituto.
Previsto nei casi più gravi, in cui l'infrazione implichi il rischio per l'incolumità delle persone o per i quali la sospensione oltre 15 giorni non sia sufficiente a garantire il recupero dello studente.

Valutazione del Comportamento e Conseguenze (DPR 135/2025)

Il DPR 135/2025 rafforza la centralità del voto di comportamento (voto di condotta) che viene espresso in decimi.

Voto di Comportamento	Conseguenza (DPR 135/2025)
9 o 10/10	Contribuisce all'attribuzione del massimo punteggio nella fascia di credito scolastico per l'Esame di Stato.

6/10	Sospensione del Giudizio sull'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato. L'ammissione è subordinata al superamento di un "Compito di Cittadinanza" focalizzato su valori e rispetto. La mancata presentazione o la valutazione insufficiente dell'elaborato comporta la Non Ammissione.

5/10	Non Ammissione automatica alla classe successiva o all'Esame di Stato. Viene attribuito in casi di infrazioni molto gravi, reiterate e/o in presenza di gravi sanzioni disciplinari come la sospensione.

Esempio di Collegamento Sanzione-Voto di Comportamento

Infrazione e Sanzione	Ripercussione Minima sul Voto di Comportamento
Lieve (Livello 1)	Voto 8 (a discrezione del Consiglio)
Media/Reiterata (Livello 2a – sospensione fino a 2 giorni)	Voto 7 (a discrezione del Consiglio)
Grave (Livello 2b- sospensione da 3 a 15 giorni)	Voto 6 (con obbligo di Compito di Cittadinanza)
Gravissima (Livelli 3-4 Sospensione superiore a 15 giorni o reati)	Voto 5 (Non ammissione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandro Ernestini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. lgs.39/93)