



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 12** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



“Liceo Santa Rosa da Viterbo”

Un punto di riferimento in continua evoluzione

Il Liceo delle Scienze Umane, Musicale e Coreutico "S. Rosa da Viterbo", ex Istituto Magistrale, ha da sempre operato in stretta sintonia con le esigenze del contesto socio-culturale d'appartenenza, svolgendo un ruolo di fondamentale importanza sin dai tempi in cui prevalevano l'analfabetismo e una limitata scolarizzazione; da un lavoro finalizzato alla formazione degli insegnanti della scuola primaria, l'Istituto si è adeguato via via alle nuove richieste provenienti dal territorio e dai settori professionali, ponendosi l'obiettivo di offrire agli alunni gli strumenti più adeguati per comprendere la realtà nei suoi diversi aspetti e per essere protagonisti nella società e nel mondo del lavoro.

Gli indirizzi Scienze Umane e Scienze Umane-Opzione economico-sociale si pongono in linea con la tradizione dell'istituto nella formazione professionale finalizzata all'istruzione e all'attenzione all'altro; il liceo musicale, il liceo coreutico e il recente liceo del Made in Italy rappresentano invece un *unicum* nell'offerta formativa del territorio e confermano, ancora una volta, il nostro liceo quale insostituibile punto di riferimento.

Il contesto socio-culturale in cui gli studenti vivono e nel quale necessariamente opera il liceo “Santa Rosa da Viterbo” sembra presentare, da alcuni anni, caratteristiche costanti come la necessità di rafforzamento delle competenze di base e di attenzione alla socialità. Il nostro Istituto, anche alla luce della specificità dei propri indirizzi, pone particolare cura alla suddette esigenze e ha scelto come obiettivo prioritario l'offerta di un percorso basato su una nuova *humanitas*, che si presenti come una via di incontro tra una visione tradizionale della



formazione e le modalità relazionali delle nuove generazioni, una via che sia di stimolo e ponga nella conoscenza uno strumento di approccio al pensiero complesso, nonché un patrimonio personale di cui avvalersi con libertà ed autonomia in ogni situazione della vita.

La nostra offerta formativa è così articolata:

Liceo delle Scienze Umane (LSU)

Liceo delle Scienze Umane-Opzione economico-sociale (LES)

Liceo Musicale e Coreutico - sezione musicale (LM)

Liceo Musicale e Coreutico - sezione Coreutico (LC)

Liceo del Made in Italy, che si è aggiunto all'offerta formativa del nostro Istituto a seguito dell'approvazione, da parte di Camera e Senato, della legge 206 del 27 dicembre 2023 (articolo 18) recante disposizioni organiche per la valorizzazione, la promozione e la tutela del **made in Italy**. Il nuovo percorso, delineato nella sua interezza dal Regolamento approvato dal Consiglio dei Ministri il 12 novembre 2024, si configura come un istituto liceale a pieno titolo e mira a fornire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare gli scenari storico-geografici e artistici, nonché a comprendere le interdipendenze tra fenomeni internazionali, nazionali e locali, con particolare riferimento all'origine e allo sviluppo dei settori produttivi del made in Italy. Il cuore del progetto educativo risiede nel suo impianto interdisciplinare, in grado di coniugare competenze economiche, giuridiche e imprenditoriali con una forte attenzione alle aree scientifica, storica e linguistica. Un focus particolare è inoltre posto sui processi di internazionalizzazione e sulle metodologie laboratoriali, creando un ponte diretto con il mondo del lavoro e dell'imprenditoria. In seguito alla rimozione dell'art. 18 della legge 206/2023, il liceo del Made in Italy costituisce un'opportunità che va ad aggiungersi, e non a sostituirsi, a quella dell'opzione economico-sociale già presente nel nostro Istituto.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica riflette l'eterogeneità del contesto in cui il Liceo è inserito: rappresenta le diverse componenti sociali, sia per provenienza geografica, in virtù dell'alta percentuale di pendolarismo, sia per provenienza economica e culturale, così come per la presenza di alunni di origine non italiana. L'offerta articolata su più indirizzi, uno umanistico ed



economico-sociale, l'altro musicale e coreutico cui si aggiunge la recente attivazione del Liceo del Made in Italy, fa inoltre sì che l'utenza della scuola sia diversificata per propensioni ed aspettative individuali: ecco perché il nostro Liceo, anche in questo, è sempre stato e continua a configurarsi come un punto di riferimento per il dialogo e l'integrazione tra le diversità.

IL TERRITORIO

L'Istituto offre una formazione che permetta un inserimento sociale e professionale in armonia con le risorse del territorio e al contempo dia l'opportunità di guardare a prospettive più ampie. Il territorio non è infatti una dimensione statica e limitante, ma una realtà aperta e dinamica da cui partire per trasmettere se stessi e la propria cultura e nella quale accogliere le diversità con cui interagire.

La Tuscia si caratterizza per un'economia incentrata prevalentemente sul primario e sul terziario, settore, quest'ultimo, per il quale si forma in maniera preponderante la nostra utenza (istruzione, turismo, beni culturali, associazioni finalizzate all'assistenza specialistica in ambito socio-sanitario e al commercio, piccole e medie imprese). Di fondamentale importanza la collaborazione con università statali e private del capoluogo, della provincia e delle province limitrofe, finalizzata all'orientamento per gli studi e al mondo del lavoro, nonché alla formazione del personale docente e alla partecipazione ad iniziative culturali.

Di più ampio respiro i gemellaggi interculturali con scuole di altri Paesi o con istituti di formazione in ambito nazionale ed internazionale.





Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

"S. ROSA DA VITERBO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO MAGISTRALE
Codice	VTPM010007
Indirizzo	VIA S.PIETRO 27 - 01100 VITERBO
Telefono	0761304061
Email	VTPM010007@istruzione.it
Pec	vtpm010007@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://liceosantarosavt.edu.it/
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• SCIENZE UMANE• SCIENZE UMANE- OPZ. ECONOMICO SOCIALE• MUSICALE E COREUTICO - SEZ. MUSICALE
Totale Alunni	923

Approfondimento

L'elevato numero di iscrizioni, unitamente all'esigenza di rendere più compatto il nostro Istituto e di migliorare le condizioni di lavoro dei docenti costretti a operare su più plessi, ha comportato, a partire dall'anno scolastico in corso, una riorganizzazione delle sedi, grazie anche a un efficace e sinergico lavoro di collaborazione tra scuola e la Provincia: le classi, precedentemente collocate in via Bainsizza n. 15, sede dell'Accademia di Belle Arti, sono infatti confluite nel plesso già esistente di Via del Palazzaccio 4 (Ingresso studenti su Via Mazzini (Largo Santa Rosa Venerini), 2), dove il numero



complessivo delle classi è stato incrementato a 17.

Si riporta in allegato il prospetto relativo al numero degli studenti iscritti e il numero di classi del primo anno per indirizzo di studi per l'a.s. 2025-2026.

Allegati:

Popolazione scolastica e distribuzione per indirizzo.pdf



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	1
	Lingue	2
	Multimediale	5
	Musica	2
	Scienze	1
	Laboratorio 3D	1
	Aula immersiva	1
	Laboratori informatici mobili in sede succursale.	2
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
	Biblioteca diffusa tra Sedi Centrale e Succursale	1
Aule	Concerti	1
	Magna	1
	Proiezioni	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	3
	Aree esterne attrezzate.	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	80



LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	15
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
PC e Tablet presenti in altre aule	70
Digital board presenti nelle aule	42

Approfondimento

La scuola, organizzata in due plessi, offre spazi ampi e ambienti di apprendimento; sia le aule sia i laboratori sono dotati di computer e digital board, LIM o videoproiettori collegati alla rete internet. Grazie ai fondi stanziati dal PNRR, è stato possibile potenziare e valorizzare gli ambienti di apprendimento già esistenti e avviare la realizzazione di nuovi spazi, quali l'Aula immersiva, che si configura come uno strumento di esplorazione efficace ed inclusivo in grado di integrare la didattica tradizionale con contenuti immersivi.

Di particolare rilevanza per una formazione innovativa risultano gli ambienti di seguito descritti:

- Ambienti per le attività sportive

Sono presenti tre palestre e due aree esterne attrezzate; risulta realizzato l'adeguamento degli spazi per accogliere le attività della nuova sezione del Liceo musicale -Coreutico.

- Ambienti per le attività musicali

Ad un laboratorio di tecnologie musicali, dotato di apparecchiature e software per l'analisi, l'elaborazione e la riproduzione del materiale sonoro, si affiancano aule insonorizzate dotate di un sistema di amplificazione ad alta definizione; in fase di realizzazione un laboratorio di registrazione audio e video.

- Laboratori di scienze



Oltre ad essere dotato di apparecchiature tradizionali per l'apprendimento della chimica e delle scienze naturali, il laboratorio è dotato di stampanti 3D, utile per lo sviluppo di competenze logiche e di orientamento spaziale.

- Laboratori linguistici e informatici

Sono presenti due laboratori dotati di postazioni individuali che consentono di potenziare le competenze di ascolto e di scrittura; sono utilizzati per le attività didattiche in piattaforma e per lo svolgimento delle prove propedeutiche al conseguimento delle certificazioni linguistiche (PET/B1; First/B2; DELF B1).

- Aula al sole

Uno spazio esterno che supera la tradizionale disposizione e suddivisione dell'aula, per garantire lo svolgimento delle attività attraverso un approccio meno formale.

- Biblioteca

La Biblioteca di Istituto "Angela Lina Lo Gatto" rappresenta un fiore all'occhiello del nostro Liceo. A seguito degli opportuni lavori di ristrutturazione, resi possibili grazie ai fondi del PNRR, la biblioteca è stata inaugurata e simbolicamente dedicata ad Angela Lina Lo Gatto, ultima studentessa ad aver preso in prestito un volume prima della chiusura dell'allora Regio Istituto Magistrale, avvenuta a causa dei bombardamenti durante il secondo conflitto mondiale. Le ricerche d'archivio finalizzate alla ricostruzione della storia della giovane, poi stimata maestra elementare, sono state svolte interamente dagli studenti del Liceo nell'ambito delle attività FSL (ex PCTO). Concepita come uno spazio diffuso, pensato per favorire un accesso agevole al patrimonio librario, all'audioteca e alla videoteca dell'Istituto, la biblioteca si presta inoltre allo svolgimento di attività di alfabetizzazione alle risorse informative digitali (PNSD, Azione #24). In una prospettiva di sviluppo futuro, è prevista la possibilità di rendere lo spazio fruibile anche dall'utenza esterna, grazie alla presenza di un accesso autonomo all'edificio.

Aula Immersiva.

Un'aula immersiva è uno spazio didattico innovativo che usa tecnologie come proiezioni a 360 gradi, realtà virtuale e realtà aumentata per trasformare l'apprendimento in una esperienza multisensoriale, interattiva e coinvolgente, superando i limiti della classe tradizionale. Permette di "vivere" le lezioni, esplorando ambienti virtuali (dallo spazio al corpo umano) e rendendo le materie più accessibili agli studenti, anche per quelli con BES, attraverso un approccio esperienziale.



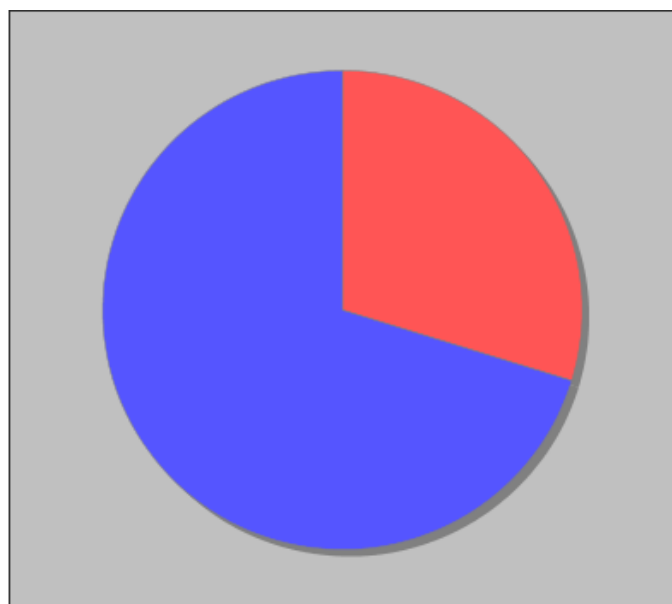


Risorse professionali

Docenti	119
Personale ATA	24

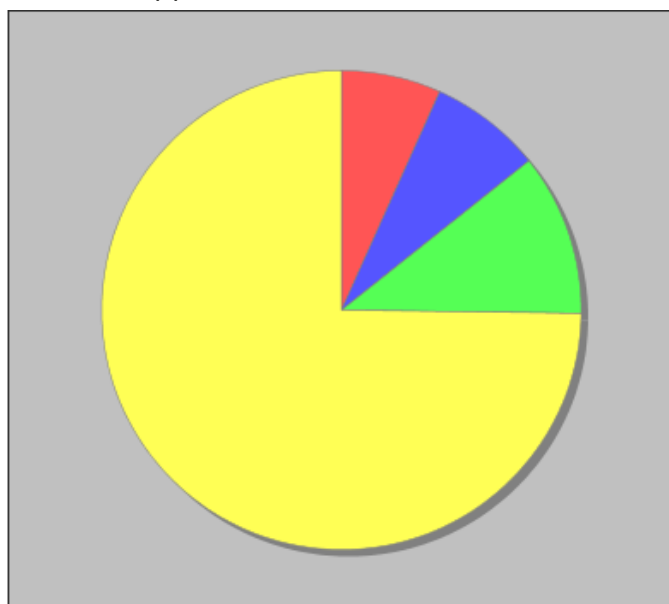
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 50
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 118

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 8
- Da 2 a 3 anni – 9
- Da 4 a 5 anni – 13
- Piu' di 5 anni – 89

Approfondimento

Il personale della scuola presenta caratteristiche di stabilità per quanto riguarda la permanenza nell'Istituto: per età la percentuale maggiore dei docenti si colloca oltre i 40 anni e ciò rappresenta un'opportunità in termini di esperienza professionale; d'altro canto, l'ingresso di docenti più giovani, che ha caratterizzato le immissioni in ruolo degli ultimi anni, ha apportato un'impronta innovativa nella progettualità didattica. Inoltre, la presenza di un nutrito gruppo di Docenti specializzati



all'interno del corpo Docenti (36 unità) in piena e sinergica collaborazione con i Docenti curricolari garantisce un processo di inclusione scolastica pieno. Questi tre significativi aspetti, uniti in maniera sinergica, permettono al liceo di offrire una formazione tanto solida quanto proiettata verso il futuro. Buona la partecipazione del personale ai vari corsi di formazione e aggiornamento proposti dall'ambito e da altri Enti (Unitus, associazioni e fondazioni culturali), a riprova del riconoscimento del loro valore per la crescita professionale e per il miglioramento della qualità dell'offerta educativa.