Organizzazione

3 Aspetti generali
5 Modello organizzativo
29 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
31 Reti e Convenzioni attivate
41 Piano di formazione del personale docente
50 Piano di formazione del personale ATA

Aspetti generali

Una proposta educativa efficace e una pianificazione efficiente del percorso formativo richiedono un sistema organizzativo coerente con la specificità delle scelte educative che la scuola intende perseguire. In tale prospettiva, il nostro Istituto si caratterizza per una forte sinergia tra tutte le componenti del personale (docenti, Dirigente scolastico e personale ATA) orientata alla costruzione di una proposta formativa solida e condivisa, fondata su un assetto organizzativo strutturato, funzionale e comunicativo. L'azione organizzativa è ispirata all'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e si sviluppa in coerenza con la vision e la mission dell'Istituto, nella consapevolezza che un'amministrazione efficiente ed efficace rappresenti una condizione imprescindibile per garantire la qualità dell'offerta educativa. L'organizzazione articolata del Liceo, caratterizzata dalla presenza di due plessi situati nel centro storico della città e dalla coesistenza di diversi indirizzi di studio, tra cui il Liceo Musicale e Coreutico, indirizzo musicale, si configura come aperta e flessibile, in grado di adattarsi a contesti e situazioni differenti, in linea con l'evoluzione della società contemporanea.

In un'ottica di collaborazione e trasparenza, sia nei confronti del personale interno sia dell'utenza, l'Istituto rende esplicite le attività e le responsabilità delle diverse funzioni e aree di competenza, valorizzando le professionalità presenti e favorendo una chiara distribuzione dei compiti. Tale assetto è esplicitato tramite l'Organigramma e il Funzionigramma, strumenti che consentono di rendere visibile e comprensibile la struttura organizzativa della scuola e il funzionamento dei suoi processi decisionali e operativi.

Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	1°collaboratore del DS - Sostituzione DS - Gestione alunni e rapporti con i genitori. - Coordinamento Assemblee di Istituto degli studenti - Responsabile comunicazioni on line e sito della scuola - Coordinamento progetti - Verbalizzazione sedute del Collegio dei Docenti e Consigli di Istituto. 2°Collaboratore del DS - Sostituzione docenti assenti - Coordinamento progetti d'indirizzo per la sostituzione dei docenti assenti	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Coadiuvano il DS nella organizzazione, nella didattica, nelle attività extracurricolari e, in genere, nella progettazione delle attività messe in atto all'interno dell'Istituzione. Coincidono con le funzioni strumentali, i referenti delle commissioni, i capodipartimento e i collaboratori del DS.	21
Funzione strumentale	AUTONOMIA E GESTIONE PTOF: -revisione annuale PTOF: sezioni organizzative (annualmente variabili), progetti potenziamento e ampliamento; -identificazione delle sezioni da verificare in sede di rendicontazione; -coordinamento dei progetti correlati e	10

monitoraggio delle azioni, -supporto docenti: coordinamento della didattica (Dipartimenti disciplinari e Consigli di classe); -aggiornamento del Piano di Formazione d'Istituto (PFI). AUTOVALUTAZIONE E PIANO DI MIGLIORAMENTO: -rendicontazione sociale; -revisione del Piano di Miglioramento; -autovalutazione e monitoraggio -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni; -rendicontazione sociale. -supporto docenti: elaborazione materiali Consigli di Classe e Dipartimenti disciplinari; -coordinamento dei progetti correlati alla didattica e monitoraggio delle azioni; -coordinamento delle attività dei docenti finalizzate all'articolazione dei PLI e dei quadri di riferimento per la valutazione delle singole discipline. SUPPORTO STUDENTI: -coordinamento visite guidate e viaggi culturali (uscite didattiche e di ampliamento O.F.); -pianificazione e organizzazione assemblee degli studenti (in accordo con la vicepresidenza); -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni. INTERNAZIONALIZZAZIONE E INTERCULTURA: -pianificazione, progettazione e realizzazione di attività di internazionalizzazione e intercultura (Erasmus +, Gemellaggi, Americani in classe, stage, corso di Cinese, certificazioni linguistiche); -CLIL; -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni. INCLUSIONE degli alunni con Bisogni Educativi Speciali di prima fascia: -coordinamento e integrazione degli alunni; -coordinamento delle azioni volte alla stesura della documentazione necessaria; -coordinamento dei rapporti scuola famiglia; -

coordinamento dei rapporti con la ASL e gli enti e associazioni territoriali; -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni. INCLUSIONE degli alunni con Bisogni Educativi Speciali di seconda e terza fascia: - coordinamento e integrazione degli alunni; - coordinamento delle azioni volte alla stesura della documentazione necessaria; - coordinamento dei rapporti scuola famiglia; - coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni. POTENZIAMENTO - coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni. ESAMI DI IDONEITA' E INTEGRATIVI: -analisi della documentazione relativa ai candidati; -valutazione dei programmi presentati dai candidati ed eventuale integrazione; -svolgimento delle prove d'esame e scrutinio, -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni. LEGALITA' - pianificazione e coordinamento delle attività inerenti la legalità; -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni. BIBLIOTECA E FORMAZIONE D'ISTITUTO - sistemazione e fruizione della sala/laboratorio di lettura -catalogazione di volumi, CD, DVD e VHS secondo gli standard internazionali, attraverso il sistema SBN; -gestione della piattaforma MLOL; - organizzazione e/o partecipazione ad attività di promozione della lettura e coinvolgimento degli studenti e relazioni con gli stakeholders per rendere la biblioteca un presidio culturale sul territorio; -interazione con attività di PCTO; -cura del Piano di Formazione di istituto; -attività destinate ai ragazzi con BES e disagio economico; -coordinamento dei progetti

	correlati e monitoraggio delle azioni. ANIMATORE DIGITALE Organizza la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, favorisce la comunicazione interna e con il territorio, forma e motiva gli studenti all'uso delle tecnologie informatiche per la realizzazione di una cultura digitale condivisa e per la formazione dei docenti e degli alunni: -gestione registro elettronico e supporto ai docenti; -coordinamento laboratori informatici; -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni.	
Capodipartimento	Docente nominato dal DS, per organizzare e coordinare gli incontri relativi all'area dipartimentale.	7
Responsabile di plesso	Coordina le attività della sede distaccata; è responsabile delle comunicazioni con la sede centrale; gestisce dinamiche relazionali e organizzative.	1
Responsabile di laboratorio	Pianifica e coordina le attività dei laboratori presenti nel Liceo afferenti ai tre indirizzi dell'istituzione scolastica, il coordinamento dei progetti correlati e il monitoraggio delle azioni.	4
Animatore digitale	Organizza la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, favorisce la comunicazione interna e con il territorio, forma e motiva gli studenti all'uso delle tecnologie informatiche per la realizzazione di una cultura digitale condivisa e per la formazione dei docenti e degli alunni: -gestione registro elettronico e supporto ai docenti; -coordinamento laboratori informatici; -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni.	1
Coordinatore	- inserimento dell'Educazione Civica nel	2

dell'educazione civica	Curricolo d'Istituto; - coordinamento dei referenti dell'Educazione Civica all'interno di ogni Consiglio di Classe; - monitoraggio delle attività curricolari ed extracurricolari inerenti l'Educazione Civica; -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni.	
Docente tutor	- Aiutare ogni studente a creare un E-port-folio personale, che comprenda: . Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione; . Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO); . Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive; . La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro". - Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento; avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.	12

Docente orientatore	Il docente orientatore ha il compito di favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti e le studentesse a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario (DM 328/ 2022)	1
Coordinatore di classe	Docente della classe, nominato dal dirigente scolastico, cura la redazione del piano di lavoro annuale e la relativa verifica finale; coordina le attività di programmazione e di gestione della vita di classe: -Sostituzione DS -Stesura dei verbali -Coordinamento dei docenti del Consiglio di Classe -Gestione dei rapporti con le famiglie -Gestione dei rapporti con alunni	44
Coordinatore attività di PCTO	Cura i collegamenti tra scuola, mondo del lavoro e società civile nonché il collegamento tra offerta formativa e sviluppo del territorio attraverso l'individuazione di macroaree (rapporti con Enti esterni per la stipula delle convenzioni): -coordinamento dei tutor -gestione della piattaforma unitamente al personale amministrativo incaricato -coordinamento dei progetti correlati e monitoraggio delle azioni.	3
Referente Liceo musicale	Cura l'organizzazione generale del Liceo musicale: -coordinamento e verifica dell'attività didattica conformemente al PTOF -predisposizione degli orari di servizio dei docenti di strumento; -coordinamento gruppi di lavoro interni	3
Comitato di valutazione	E' preposto al coordinamento e alla verifica delle attività relative al personale docente e neo-	7

	assunto; valuta l'operato di tutto il personale della scuola.	
NIV (Nucleo Interno di valutazione)	Documenta il processo dell'innovazione scolastica; offre occasioni di confronto al fine di acquisire buone pratiche didattiche in un'ottica di crescita della cultura del miglioramento continuo e permanente.	10
Referente per la richiesta assistenza specialistici	Cura il supporto alla segreteria per la gestione dell'assistenza specialistica.	1
Referente per la legalità	Cura le attività connesse ai seguenti ambiti: -rete Falcone -Commissione Bullismo e Cyberbullismo	1
ORGANO DI GARANZIA	L'Organo di Garanzia è stato introdotto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R 249/1998, integrato e modificato dal D.P.R. 235/2007), per quanto attiene all'impugnazione delle sanzioni disciplinari (D.P.R. 249/98 integrato con D.P.R. 235/07 Art. 5). Ha come principale obiettivo quello di promuovere serietà educativa e condivisione delle responsabilità, dei processi e degli esiti da parte di studenti e genitori e come principale compito quello di intervenire quando vi siano due parti che esprimono opinioni diverse su un fatto o un problema che abbia a che fare con i diritti, i doveri o la disciplina degli studenti. Rispetto alle parti questo organismo è un luogo "terzo", cioè esterno alla disputa, che ha una funzione simile a quella dell'arbitro.	4
Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione (D.Lgs. 81/2008)	Affiancamento dell'RSPP nella gestione della sicurezza, collaborando alla valutazione dei rischi, promuovendo e implementando misure preventive e protettive, elaborando procedure di sicurezza, gestendo formazione e informazione	2

	dei lavoratori, monitorando l'ambiente di lavoro e supportando le emergenze, sempre sotto il coordinamento dell'RSPP e del Datore di Lavoro.	

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A011 - DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	I docenti delle cdc A011 (n. 14) e AO12 (n. 4) sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	18
A018 - FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di:	12

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	• Insegnamento • Potenziamento • Sostegno • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
A019 - FILOSOFIA E STORIA	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	3
A027 - MATEMATICA E FISICA	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di:	9

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	• Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	4
%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento	6

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	• Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
A050 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	4
A053 - STORIA DELLA MUSICA E DELLA DANZA	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A054 - STORIA DELL'ARTE	I docenti della classe di concorso A017 (Disegno e storia dell'arte) sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare; possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	4
A055 - STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Docente di canto: impiegato soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il proprio ambito disciplinare, può altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione	1
A063 - TECNOLOGIE MUSICALI	I docenti sono impiegati soprattutto	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
A064 - TEORIA, ANALISI E COMPOSIZIONE	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	1
%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare	2

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	10
AB55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (CHITARRA)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività	2

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	1
AC55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (CLARINETTO)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	• Progettazione	
AD55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (CORNO)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	1
ADSS - SOSTEGNO	Docenti specializzati nel supporto a studentesse e studenti tutelati dalla Legge 104/1992 Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	36
AE55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FAGOTTO)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare,	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
AF55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FISARMONICA)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione	1
AG55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FLAUTO DOLCE)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di:	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	• Insegnamento • Organizzazione • Progettazione	
AH55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (OBOE)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	1
AI55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (PERCUSSIONI)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
AJ55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (PIANOFORTE)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Progettazione • Coordinamento	3
AK55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (SASSOFONO)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione	1
AL55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (TROMBA)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
AM55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (VIOLINO)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	2
AN55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (VIOLONCELLO)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	• Organizzazione • Progettazione	
AO55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (CANTO)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Progettazione	1
AP55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (CONTRABBASSO)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	1
AR55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
GRADO (TROMBONE)	potenziamento delle competenze inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
AS12 - DISCIPLINE LETTERARIE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	Pianificazione dell'attività didattica e delle altre attività ad essa correlate. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	5
AS2A - LINGUE E CULTURE STRANIERE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FRANCESE)	Lingua e Cultura Straniera-Francese e attività correlate. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	2
AS2B - LINGUE E CULTURE STRANIERE	Lingua e Cultura Straniera-Inglese,	8

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (INGLESE)	Internazionalizzazione e attività correlate. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
AS2C - LINGUE E CULTURE STRANIERE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (SPAGNOLO)	Lingua e Cultura Straniera-Spagnolo e attività correlate. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	1
AS48 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	Insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive, gestione delle attività extracurricolari associate. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	5
AS55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (VIOLA)	I docenti sono impiegati soprattutto nell'insegnamento ma anche nel potenziamento delle competenze	1

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
	inerenti il loro ambito disciplinare, possono altresì curare l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento delle varie attività riguardanti la vita della scuola. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	
AT55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (BASSO TUBA)	Pianificazione attività didattica e attività ad essa correlate Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento	1
AV55 - STRUMENTO MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (MANDOLINO)	Pianificazione didattica ed attività ad essa correlate. Impiegato in attività di: • Insegnamento • Potenziamento • Progettazione • Coordinamento	1

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna. Organizza tutto il personale ATA.
Assistenti amministrativi	Svolgono attività di diretta e immediata collaborazione con il DSGA; svolgono con autonomia operativa e responsabilità diretta mansioni di tipo amministrativo, contabile e di supporto alla didattica nell'ambito dell'area di competenza loro assegnata; si occupano dei servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa: - modulistica riguardante le richieste di assenza a qualsiasi titolo richieste dal personale docente e non docente è compilata online attraverso il sistema ARGO software (www.portaleargo.it). Gestione del protocollo. Gestione della documentazione sulla sicurezza (Legge 81/2008) in collaborazione con DS, ASPP, RSPP.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online
Pagelle on line
Monitoraggio assenze con messagistica

News letter

Modulistica da sito scolastico

PAGOPA

Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: RETE PROVINCIALE

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva • Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica • Attività di contrasto alla dispersione scolastica • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Università • Enti di formazione accreditati • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Ormai da diversi anni, il nostro Istituto è parte attiva della Rete provinciale intitolata al magistrato Giovanni Falcone il cui scopo è promuovere e sviluppare la cultura della legalità, educando ad una cittadinanza consapevole e attiva.

Denominazione della rete: RETE SCUOLE GREEN

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Ampliamento dell'offerta formativa- steam • Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica • Attività di contrasto alla dispersione scolastica • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali

Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Università • Enti di ricerca • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Obiettivo generale della Rete è quello di sensibilizzare, sia mediante buone pratiche sia attraverso un'azione culturale di più ampio respiro, sui temi della emergenza climatica e della sostenibilità ambientale e sociale, con riferimento agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

Denominazione della rete: RETE DI AMBITO 28

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Cura della formazione del personale, per esempio dei Neoimmessi in ruolo, mediante la messa in campo di risorse professionali disponibili e specializzati nei vari settori che di volta in volta sono necessari.

Denominazione della rete: ACCORDO DI RETE DI SCOPO TRA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO E I LICEI COREUTICI E MUSICALI DELLA REGIONE LAZIO

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche • Attività amministrative • Attività di orientamento • Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica • Attività di contrasto alla dispersione scolastica • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Le Parti coinvolte sono chiamate a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni; tale collaborazione è finalizzata a: migliorare la funzione scuola come centro di educazione e istruzione, nonché di promozione culturale, sociale e civile del territorio;

stimolare e realizzare, anche attraverso studi e ricerche, la qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

realizzare incontri tra i licei musicali e coreutici, tra gli istituti d'istruzione ed enti pubblici e privati, costruendo ambienti collaborativi e di supporto alle attività e allo scambio e integrazione di pratiche, prodotti, processi e modelli;

monitorare e registrare processi e risultati significativi raggiunti dagli studenti, in termini di conoscenze e competenze, già a partire dalla fine del primo biennio;

potenziare l'orientamento in ingresso ed in uscita, per la promozione di scelte consapevoli per il successo formativo degli studenti;

promuovere sia le attività di progettazione in una prospettiva europea sia l'innovazione didattica e metodologica;

sviluppare l'attitudine al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione secondo criteri di efficacia, promozione e valorizzazione;

promuovere momenti seminariali e interventi di aggiornamento e formazione in servizio del personale scolastico;

promuovere attività di ricerca-azione finalizzate al l'innovazione della didattica

Denominazione della rete: ACCORDO DI RETE DI SCOPO

PER L'INCLUSIONE: INCLU...SI'

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Attività amministrative • Attività di orientamento
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Il presente Accordo di Rete ha come obiettivo la creazione, il consolidamento e lo sviluppo di un sistema cooperativo strutturato tra le istituzioni scolastiche aderenti, finalizzato al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e alla promozione di una cultura dell'inclusione. In particolare, la rete intende:

-condividere buone pratiche e strategie inclusive, favorendo il confronto tra docenti, referenti e figure di supporto, con l'obiettivo di individuare modelli organizzativi e metodologici efficaci per rispondere ai bisogni educativi di tutti gli studenti;

- promuovere attività formative congiunte per il personale scolastico, attraverso l'organizzazione di corsi, seminari, workshop e momenti di aggiornamento professionale mirati all'acquisizione di competenze pedagogiche, didattiche, organizzative e relazionali utili a sostenere i processi inclusivi;

-sviluppare progetti comuni dedicati all'inclusione, con particolare attenzione alla progettazione di percorsi personalizzati, all'utilizzo di tecnologie educative e alla creazione di ambienti di apprendimento innovativi e accoglienti, in grado di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;

-favorire lo scambio di materiali, strumenti e competenze professionali, attraverso la messa in rete di risorse, documentazione, materiali didattici, strumenti compensativi e buone pratiche operative, al fine di ottimizzare le risorse disponibili e potenziare la collaborazione tra le scuole;

-sostenere forme di cooperazione interistituzionale, anche attraverso il dialogo con enti locali, servizi socio-sanitari, associazioni e organizzazioni del territorio, per costruire un sistema educativo integrato e capace di rispondere in modo sinergico ai bisogni della comunità scolastica;

-monitorare e valutare le azioni realizzate, al fine di garantire un miglioramento continuo delle pratiche inclusive e una più efficace programmazione delle attività future.

Denominazione della rete: ACCORDO DI RETE DI SCOPO PER L'ORIENTAMENTO: ORIENTARSI

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività didattiche • Attività amministrative • Attività di orientamento • Attività di contrasto alla dispersione scolastica • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali

	• Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Il presente Accordo di Rete ha come obiettivo la creazione, il consolidamento e lo sviluppo di un sistema cooperativo strutturato tra le istituzioni scolastiche aderenti, finalizzato alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti delle alunne e degli alunni, per un orientamento consapevole e in contrasto alla dispersione scolastica.

La rete intende:

 condividere buone pratiche e strategie favorendo il confronto tra docenti, referenti e figure di supporto, con l'obiettivo di valorizzare le potenzialità e i talenti delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti;

 promuovere attività formative congiunte per il personale scolastico, attraverso l'organizzazione di corsi, seminari, workshop e momenti di aggiornamento professionale mirati all'acquisizione di competenze pedagogiche, didattiche, organizzative e relazionali;

 sviluppare progetti comuni;

 favorire lo scambio di materiali, strumenti e competenze professionali, attraverso la messa in rete di risorse, documentazione, materiali didattici e buone pratiche operative, al fine di ottimizzare le risorse disponibili e potenziare la collaborazione tra le scuole;

 sostenere forme di cooperazione interistituzionale, anche attraverso il dialogo con enti locali, associazioni e organizzazioni del territorio, per costruire un sistema educativo integrato e capace di rispondere in modo sinergico ai bisogni della comunità scolastica

Denominazione della rete: ACCORDO DI RETE TRA L'ISTITUTO MAGISTRALE "SANTA ROSA" E SCUOLE SECONDARIE DI 1° AD INDIRIZZO MUSICALE DELLA PROVINCIA DI VITERBO

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche • Attività di orientamento • Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Il presente accordo, di cui l'Istituto Magistrale "Santa Rosa da Viterbo" è scuola capofila, ha per oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche che vi aderiscono con proprio personale docente, per la realizzazione di percorsi in continuità, relativi alla progettazione musicale, alla realizzazione di laboratori, finalizzati alla produzione e diffusione della musica:

a) Attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo relative alla verticalizzazione del curricolo, allo studio e alla pratica strumentale;

b) formazione ed aggiornamento sulle tematiche musicali;

c) organizzazione e partecipazione a manifestazioni, concerti ed eventi;

d) ogni altra attività coerente con le finalità istituzionali.

Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: COMPETENZE DI SISTEMA: didattica per competenze e innovazione metodologica

Attività di formazione inerenti al quadro teorico della didattica per competenze, ai modelli, alla valutazione e certificazione degli apprendimenti. Nell'anno scolastico in corso, in linea con il DM 66/2023, saranno attivate le seguenti attività laboratoriali: -MUSICA DIGITALE L'attività propone l'affiancamento in presenza, in situazione reale o simulata, del docente esperto ad un gruppo di corsisti per lo sviluppo di buone pratiche nell'uso del digitale in campo musicale. LABORATORIO DIDATTICA DIGITALE STORIA E STORIA E GEOGRAFIA L'attività propone l'affiancamento in presenza, in situazione reale o simulata, del docente esperto ad un gruppo di corsisti per lo sviluppo di buone pratiche nell'uso del digitale nell'insegnamento della storia e della geografia. LABORATORIO DIDATTICA DIGITALE ITALIANO L'attività propone l'affiancamento in presenza, in situazione reale o simulata, del docente esperto ad un gruppo di corsisti per lo sviluppo di buone pratiche nell'uso del digitale nell'insegnamento della lingua e della letteratura italiana. LABORATORIO DIDATTICA DIGITALE FILOSOFIA/SCIENZE UMANE L'attività propone l'affiancamento in presenza, in situazione reale o simulata, del docente esperto ad un gruppo di corsisti per lo sviluppo di buone pratiche nell'uso del digitale nell'insegnamento delle scienze umane e della filosofia.

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: COMPETENZE DI SISTEMA: formazione docenti con funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo delle attività

Il percorso di formazione volontaria, attivato in virtù del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 06 giugno 2024 n.113 nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, è erogato attraverso la piattaforma "Scuola Futura" e si rivolge ai docenti con incarichi di collaborazione e supporto del sistema organizzativo dell'istituzione scolastica e della dirigenza scolastica.

Destinatari	Docenti con incarichi di collaborazione e supporto del sistema
Modalità di lavoro	• Piattaforma
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

-Aggiornamento su temi e visioni del PNSD; -formazione sull'uso di nuovi strumenti e ambienti di apprendimento introdotti grazie ai fondi stanziati dal PNRR; -formazione su ruolo e coordinamento per l'innovazione a scuola; -percorsi di formazione metodologica per il CLIL. Nell'anno scolastico in corso, in linea con il DM 66/2023, saranno attivati i seguenti corsi di formazione: -PROGRESSUS. Formazione sugli strumenti digitali per innovare l'insegnamento del Latino, aperto ai docenti delle scuole secondarie di II grado delle classi di concorso A011 e A013 del territorio. Approccio ed uso ai dizionari elettronici, ai database, alle app e ai tool. -MUSICA E DIGITALE. Formazione sugli strumenti digitali per innovare l'insegnamento della musica sia sul piano teorico che pratico/strumentale, aperto ai docenti delle scuole secondarie di I II grado del territorio. Approccio a metodologie e

strumenti atti allo scopo e sezione laboratoriale. - DIDATTICA DIGITALE. Formazione sugli strumenti digitali per innovare l'insegnamento, con particolare attenzione alle metodologie, agli strumenti, alle tecnologie utili l'utilizzo di laboratori e spazi innovativi (aula immersiva, didattica inquiry based, storytelling, cittadinanza digitale, strumenti e tool didattici, utilizzo di devices di vario tipo). - BIBLIOTECHE SCOLASTICHE: CATALOGAZIONE INFORMATIZZATA E RISORSE ONLINE. Formazione sugli strumenti informatici per ottimizzare la catalogazione del patrimonio librario degli istituti scolastici e sulle risorse digitali per la diffusione della lettura .

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: COMPETENZE DI SISTEMA: valutazione e miglioramento

Formazione su valutazione didattica, formativa, e sommativa, compiti di realtà, valutazione autentica, dossier e portfolio.

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA: inclusione e disabilità

Il corso di formazione (attivato in virtù del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - D.M. 66/2023), si propone di innovare le pratiche di insegnamento utili per l'inclusione di alunni con BES, ponendo particolare attenzione all'uso degli strumenti, delle tecnologie digitali e alle metodologie.

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche • on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA: coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Percorsi formativi legati al fenomeno del bullismo e cyberbullismo al fine di creare un clima d'aula positivo e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA: competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali. Particolarmente significativo il corso" Italiano per stranieri: un approccio digitale" (DM 66/2023), riguardante l'uso degli strumenti digitali per innovare l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri, con particolare attenzione alle metodologie e alle tecnologie utili allo scopo.

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: COMPETENZE DI SISTEMA: Aggiornamento in materia di sicurezza

Nei confronti dei Docenti che non risultano formati in materia di sicurezza nel rispetto delle normative (art. 37 D.Lgs. 81/08), il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, come disposto dall'accordo "Stato –Regioni 25 luglio, è tenuto a promuovere la partecipazione ai Corsi di Formazione nel rispetto delle modalità di cui all'Accordo Stato- Regioni del 21 dicembre 2011 (Accordo ex art. 37 del D. Lgs. 81/08).

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: COMPETENZE DI CITTADINANZA: educazione civica tra Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale

Attività di formazione organizzate dall'Ambito 28; da enti pubblici e privati del mondo della scuola (Tecnica della Scuola; Demetra;); dalle piattaforme delle case editrice dei libri di testo; da S.O.F.I.A.

Destinatari	Tutti gli insegnanti del Collegio dei docenti

Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Erasmus Mobilità Docenti

Erasmus+ offre al personale della scuola la possibilità di partecipare a esperienze di mobilità per apprendimento, con l'obiettivo di rafforzare la dimensione europea e la qualità dell'insegnamento, attraverso lo sviluppo professionale, l'apprendimento delle lingue, la condivisione e il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico. Partecipazione a corsi, conferenze, seminari di formazione su temi in linea con gli obiettivi del progetto.

Tematica dell'attività di formazione	Valorizzazione del multilinguismo, sviluppo del pensiero critico come metodologia didattica e di apprendimento.
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Peer review • Comunità di pratiche

Titolo attività di formazione: FOVI Formazione Volontaria

Incentivata per lo Staff del Dirigente Scolastico

La FOVI (Formazione Volontaria Incentivata) è un percorso triennale online, volontario e retribuito per docenti di ruolo italiani, introdotto dal PNRR per potenziare le competenze e supportare l'innovazione scolastica, con l'obiettivo di formare figure chiave di sistema (come tutor, orientatori, Staff del Dirigente Scolastico). Essa trova fondamento nell'art. 16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017, che ha introdotto un percorso di formazione e aggiornamento permanente delle figure di sistema a decorrere dall'anno scolastico 2023/24. Queste ultime sono rappresentate dai docenti di ruolo che svolgono funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo delle attività previste dal Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche. Dunque, possono partecipare a tale iniziativa: • collaboratori del Dirigente Scolastico; • coadiutori dello staff di dirigenza; • funzioni strumentali al PTOF; • tutor per l'orientamento; • referenti di plesso; • coordinatori di dipartimento; • animatore digitale; • referenti per l'inclusione.

Tematica dell'attività di formazione	Middle Management.
Destinatari	Docenti di ruolo con funzioni di supporto e coordinamento didattico o organizzativo delle attività previste dal PTOF..
Modalità di lavoro	• Formazione asincrona su piattaforma INDIRE
Formazione di Scuola/Rete	Attività INDIRE

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività INDIRE

Titolo attività di formazione: Formazione e

aggiornamento sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08)

Formazione e aggiornamento delle figure professionali dedicate secondo quanto stabilito dal D.Lgs. 81/08, formazione e aggiornamento per tutti i Docenti sulle norme in merito alla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Tematica dell'attività di formazione	Sicurezza nei luoghi di lavoro.
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Piattaforma EUSERVICE

Piano di formazione del personale ATA

Titolo attività di formazione: ACCOGLIENZA, VIGILANZA E COMUNICAZIONE

Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Laboratori • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Laboratori • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro	

coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: CONTRATTI E PROCEDURE DIGITALI

Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Laboratori • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: RICOSTRUZIONE DI CARRIERA E RAPPORTI CON LE RAGIONERIE TERRITORIALI

Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Laboratori • Formazione on line
Agenzie	

formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: SUPPORTO TEORICO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA PER L'ATTUAZIONE DEI PROCESSI INNOVATIVI

Destinatari	Personale tecnico
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Laboratori • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: FUNZIONALITÀ E SICUREZZA DEI LABORATORI

Destinatari	Personale tecnico
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza

- Laboratori
- Formazione on line

Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: GESTIONE DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E AMMINISTRAZIONE PERSONALE SCOLASTICO

Destinatari	DSGA
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Laboratori • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: GESTIONE DEI CONFLITTI DEI GRUPPI DI LAVORO

Destinatari	DSGA
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Laboratori • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE ARGO SU GECODOC E SCUOLANEXT

Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Laboratori • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: SICUREZZA SUL LAVORO

Destinatari	Tutto il personale ATA
Modalità di Lavoro	• Attività in presenza • Laboratori • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito