



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE

Con il Decreto n. 183 del 7 settembre 2024, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha istituito le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, individuando specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento in coerenza con le Indicazioni nazionali per i Licei.

Il documento, in vigore dall'anno scolastico 2024/2025 in sostituzione del precedente, è impostato secondo i seguenti nuclei concettuali (L. n. 92/2019 art. 3) che, per loro natura interdisciplinari, possono essere considerati in ogni argomento che tutti i docenti trattano quotidianamente:

- ❖ **COSTITUZIONE**
- ❖ **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**
- ❖ **CITTADINANZA DIGITALE**

Le tematiche proposte nel Curricolo trovano piena rispondenza nelle macroaree sopra citate e non possono prescindere dalla conoscenza degli articoli della Costituzione afferenti.

Accanto al principio della trasversalità, è opportuno che le attività proposte facciano riferimento anche a quello dell'apprendimento esperienziale, con l'obiettivo di valorizzare momenti di carattere laboratoriale, casi di studio, seminari dialogici a partire da fatti ed eventi di attualità, così come esperienze di cittadinanza attiva vissute dagli studenti in ambito extra-scolastico.

CLASSI PRIME

I QUADRIMESTRE			
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE			
Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva. ✓ Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione. ✓ Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali. 			
TEMATICA			
La società e le regole			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	CONTENUTI	N. ORE
LSU	Latino	Istituzioni, magistrature e cittadinanza nell'antica Roma La civiltà latina fra famiglia, dèi e tempo libero Il calendario romano	3
LSU-LES	Discipline giuridiche ed economiche	La Costituzione italiana	3
LSU-LES-LM	Lingua e cultura straniera- Inglese	I linguaggi nelle situazioni comunicative: il lessico della socializzazione e delle emozioni; il lessico formale e non formale, registri linguistici, linguaggio dei social media Educazione alla cittadinanza e alla Costituzione, diritti e doveri dei cittadini; responsabilità individuale e rispetto delle regole	3
LSU-LES	Scienze Umane	La comunicazione: una rete di messaggi e relazioni	4

		Le norme sociali	
LM	Storia dell'Arte	Memoria, cittadinanza e interculturalità'	4
LM-LSU-LES	Matematica	Analisi statistica di dati e impatto sociale.	3
LM	Scienze Motorie	Prevenzione e sicurezza	4
TOT. ORE LSU :16; LES: 13; LM:14;			

II QUADRIMESTRE			
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'			
Competenza n.6 <i>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</i>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio. ✓ Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale. ✓ Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico. 			
TEMATICA			
L'impatto dell'uomo sull'ambiente			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	CONTENUTI	N. ORE
LSU-LES	Discipline giuridiche ed economiche	La tutela dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile Varie forme di inquinamento ambientale.	3
LSU-LES-LM	Storia e Geografia	Il territorio come patrimonio da conoscere e salvaguardare Istituzioni politiche dell'Italia e della UE Dinamiche della società globale	4

		La città nel mondo antico	
LSU-LES-LM	Scienze Naturali	Il cambiamento climatico	3
LES	Lingua e cultura straniera Francese/Spagnolo	Educazione ambientale Scelta antologica di brani e personaggi inerenti l'ambiente e l'ecosostenibilità e/o le tematiche trattate	3
LSU-LES-LM	Italiano	Scelta antologica di brani letterari coerenti con la tematica proposta I linguaggi nelle situazioni comunicative: il lessico della socializzazione e delle emozioni; il lessico formale e non formale La città nell'immaginario letterario	4
LSU-LES	Scienze Motorie	Prevenzione e sicurezza	3
LM	Storia della musica	Musica e sostenibilità: il Manifesto della musica sostenibile	4
LM	Tecnologie musicali	Agenda 2030 Acustica degli ambienti e inquinamento acustico	4
TOT. ORE LSU:17; LES:20; LM:19;			

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE			
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE			
Competenza n.4 <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ✓ Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del <i>web</i> , il <i>gaming</i> , il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.			
TEMATICA Benessere, sicurezza e stili di vita			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	CONTENUTI	N. ORE
LSU-LES-LM	Storia e geografia	Dinamiche della società globale Agenda 2030 Gli squilibri territoriali Le migrazioni Sviluppo e sottosviluppo	4
LSU-LES-LM	Scienze Naturali	Educazione alimentare	3
LSU-LES-LM	Lingua e cultura straniera – Inglese/Francese/Spagnolo	Educazione alla salute e al benessere individuale e collettivo	3
LSU-LES	Scienze Umane	Bisogni, motivazioni, emozioni	6
LM	Storia dell'Arte	Arte, terapia e benessere fisico	3
LM	Storia della musica	Benessere psicofisico: i benefici della musica	4

LSU-LES-LM	Scienze Motorie	Benessere, salute e corretto stile di vita	4
TOT. ORE LSU- LES: 20; LM: 21			

II QUADRIMESTRE			
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE			
Competenza n. 11 <i>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ✓ Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.			
TEMATICA			
Educazione digitale e sicurezza nel web			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	Contenuti	N. ORE
LSU-LES - LM	Italiano	Svolgimento della tematica tramite la scelta antologica di brani letterari I linguaggi nelle situazioni comunicative: il lessico della socializzazione e delle emozioni. Il lessico formale e non formale	5
LSU-LES-LM	Matematica	Teoria dei grafi I numeri e la crittografia. DigiComp Edu	3
LES - LSU	Discipline giuridiche ed economiche	Movimenti di opinione e ruolo dei new-media.	5
LM	Tecnologie musicali	L'applicazione delle tecnologie digitali nella musica	4
TOT. ORE LSU - LES: 13 LM: 12			

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE			
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'			
Competenza n.9 <i>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</i>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ✓ Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.			
TEMATICA			
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	Contenuti	N. ORE
LSU-LES-LM	Filosofia	Polis e istituzioni dell'antichità greco romana Socrate e il rispetto della legge Relativismo e convivenza civile nella Sofistica Platone e la politica (utopia, Leggi) Aristotele: etica e politica Politica e istituzioni nel mondo romano Il pensiero politico medievale tra universalismo e particolarismo	4
LSU-LES-LM	Storia	Istituzioni nella società medievale Potere spirituale e potere temporale nel Medioevo I Comuni Agenda 2030	3
LSU-LES-LM	Lingua e cultura straniera - Inglese	Scelta antologica di brani e personaggi relativi alla legalità	3

		Legalità e conquista dei diritti sociali	
LSU - LES - LM	Scienze motorie	Sport educativo ed educante	4
LSU	Scienze umane	L'essere umano come "animale sociale": forme di partecipazione e norme sociali	4
LES	Discipline giuridiche ed economiche	Il nuovo codice della strada e l'omicidio stradale	4
LM	Tecnologie musicali	L'applicazione delle tecnologie digitali nella musica	4
TOT. ORE LSU - LES- LM: 18			

II QUADRIMESTRE			
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'			
Competenza n. 7 <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ✓ Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.			
TEMATICA			
Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio materiale e immateriale			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	Contenuti	N. ORE
LSU - LES - LM	Italiano	Letteratura, paesaggio e ambiente La letteratura come patrimonio identitario Il rapporto tra intellettuali, società ed istituzioni	5
LSU - LES - LM	Storia dell'Arte	La tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico nella Costituzione italiana. Strumenti e metodi per la lettura delle opere.	4

LSU - LES - LM	Fisica	Agenda 2030 Sicurezza stradale: spazio di frenata	3
LES	Lingua e cultura straniera – Francese/Spagnolo	Scelta antologica di brani e personaggi riguardanti l'ambiente e l'ecosostenibilit�. Promozione e conservazione dei beni culturali	3
LM	Storia della musica	La musica come patrimonio culturale e l'opera lirica come ricchezza nazionale	3
LSU	Scienze Naturali	Green chemistry	3
TOT. ORE LSU – LES – LM: 15			

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE			
Nucleo concettuale: Costituzione			
Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio. 			
TEMATICA Parità di genere			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	CONTENUTI	N. ORE
LSU - LES - LM	Storia	La condizione femminile nel corso delle epoche affrontate Le dinamiche tra generi e classi sociali	3
LSU - LES - LM	Scienze Motorie	Cittadinanza attiva nello sport	4
LSU - LES - LM	Storia dell'Arte	Le artiste disobbedienti	3
LSU - LES - LM	Fisica	Parità di genere: le donne nella scienza	3

LES	Lingua e cultura straniera Spagnolo/Francese	Selezione di brani e approfondimento di personaggi concernenti l'argomento Identità e diversità	3
LSU	Scienze Naturali	Educazione di genere	3
LM	Storia della musica	Partiture al femminile: le donne compositrici	4
TOT. ORE LSU: 16-LES: 16- LM: 17			

II QUADRIMESTRE			
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE			
Competenza n. 2			
<i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione, nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi. ✓ Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità. ✓ Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda. ✓ Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata. 			
TEMATICA			
Pace, giustizia e Istituzioni			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	CONTENUTI	N. ORE
LSU - LES - LM	Italiano	Pace, Giustizia e Istituzioni tramite la scelta antologica di brani	5

LSU - LES - LM	Filosofia	<p>Sistemi politici e istituzioni in età moderna (Machiavelli, Bodin, Grozio Utopismo)</p> <p>La riflessione sulla legittimità dello Stato (Hobbes, Locke)</p> <p>L'etica come fondamento esistenziale (Spinoza)</p> <p>L'incontro tra civiltà in età moderna (De Las Casas, Montaigne, Rousseau)</p> <p>Libertà di coscienza, tolleranza e religione (Galilei, Locke, Voltaire)</p> <p>L'evoluzione di principi civili e politici nell'Illuminismo (Voltaire, Montesquieu, Rousseau)</p>	4
LSU - LES - LM	Lingua e cultura straniera- Inglese	<p>Conoscenza dell'identità locale, nazionale, ed europea</p> <p>Confronto tra le istituzioni politiche e i sistemi costituzionali tra Italia e Paesi anglofoni.</p>	3
LES	Discipline giuridiche ed economiche	<p>L'attuazione dei diritti umani globali</p> <p>Il principio di sussidiarietà.</p>	5
LSU	Scienze Umane	<p>L'essere umano come "animale sociale": forme di partecipazione e norme sociali.</p> <p>La cooperazione internazionale</p>	5
LM	Tecnologie musicali	L'applicazione delle tecnologie digitali nella musica	4
TOT. ORE LSU: 17-LES: 17-LM : 16			

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE			
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE			
<p>Competenza n.1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i></p>			
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità. ✓ Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale. ✓ Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola. 			
<p>TEMATICA</p> <p>Uguaglianze e solidarietà nella Costituzione</p>			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	CONTENUTI	N. ORE
LES	Lingua e cultura straniera- Francese/ Spagnolo	Educazione ai diritti e riduzione delle disuguaglianze	3
LES-LSU-LM	Fisica	Impatto delle nuove tecnologie sulla società.	2

LES-LSU-LM	Italiano	Conoscere le dinamiche tra generi e classi sociali (potere, gerarchia, branco, sopruso, aspetti economici e linguaggi relativi) I cambiamenti sociali e il rapporto con il lavoro nella letteratura	4
LSU	Latino	Il rapporto tra intellettuali, società ed istituzioni	3
LM	Tecnologie musicali	La spendibilità lavorativa della cultura musicale Figure professionali e parità di genere nel mondo della musica	2
LM	Scienze motorie	Responsabilità e convivenza civile nello sport	4
LM	Storia della musica	La musica come fattore di appartenenza ad una comunità locale o nazionale	3
TOT. ORE LES: 9; LSU:9; LM:15;			

II QUADRIMESTRE	
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	
Competenza n.5 <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. ✓ Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. ✓ Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio. 	

<p style="text-align: center;">TEMATICA</p> <p style="text-align: center;">Lavoro, dignità e crescita economica</p>			
INDIRIZZI	DISCIPLINA	CONTENUTI	N. ORE
LES	Discipline giuridiche ed economiche	Articolo 36 della Costituzione. I CCNL.	6
LES-LM	Storia	L'evoluzione dei diritti dei lavoratori.	4
LSU		L'evoluzione dei rapporti sociali ed economici nel corso del Novecento	3
LES-LSU-LM	Storia dell'Arte	Sostenibilità e ambiente come opera d'arte	3
LES-LSU	Scienze Motorie	Responsabilità e convivenza civile nello sport	3
LSU-LES-LM	Lingua e cultura straniera-Inglese	Educazione ai diritti e riduzione delle disuguaglianze	3
		Valorizzazione della cultura d'impresa Solidarietà e terzo settore	
LSU-LM	Filosofia	La convivenza civile in Kant Stato-nazione e costituzione in età contemporanea (Fichte, Hegel, Marx) Lavoro e produzione: i socialismi e il pensiero filosofico (Marx, Engels, socialismo utopistico) Filosofia e questione femminile (Weil, De Beauvoir, Arendt) Analisi dei fondamenti del totalitarismo Legittimità costituzionale della guerra (Hegel, Schmitt) La scuola di Francoforte	4
LES - LSU		Dentro la società	
LSU	Scienze Naturali	Le Biotecnologie	3

LM	Storia della musica	La musica come fattore di appartenenza ad una comunità locale o nazionale	2
LM	Tecnologie musicali	Meccanismi dell'industria musicale	2
TOT. ORE LSU: 24; LES: 24; LM:18;			