



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI					PUNTEGGIO
		Avanzato 9-10	Intermedio 7-8	Base 6	Parz. Raggiunto 5	Non Raggiunto 2-4	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Comprende e organizza le informazioni (), argomentando le risposte	(in modo pertinente, completo, con coerenza ed originalità)	(in modo pertinente e con coerenza)	(in modo essenziale, se stimolato)	(in modo essenziale, con difficoltà)	(in modo lacunoso, non corretto)	
Partecipare al dibattito culturale	Interagisce con il gruppo (compagni ed insegnanti) (), mostrandosi () favorevole al confronto e all'ascolto delle opinioni altrui	(in modo costruttivo e consapevole/sempre)	(in modo attivo/quasi sempre)	(in modo adeguato/generalmente)	(solo se stimolato/scarsamente)	(non interagisce/raramente, mai)	
Esercitare i principi della cittadinanza	Utilizza () le tecnologie digitali come ausilio per cittadinanza attiva,	(sempre)	(quasi sempre)	(spesso)	(saltuariamente)	(mai)	

digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	inclusione sociale e collaborazione con gli altri, valutando responsabilmente e criticamente i contenuti digitali						
Comunicare nelle varie discipline	Espone in forma scritta e/o orale (), adattando la propria comunicazione in funzione della situazione e rispetto agli scopi comunicativi	(in modo originale e coerente)	(in modo efficace e coerente)	(in modo adeguato)	(in modo essenziale)	(in modo lacunoso)	
Usare il lessico e gli strumenti specifici della disciplina	Dimostra () padronanza del lessico e degli strumenti specifici della disciplina	(Piena)	(Buona)	(Adeguate)	(Parziale)	(Scarsa)	
Acquisire attraverso i percorsi disciplinari le competenze relative alla cittadinanza, alla Costituzione, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza digitale	Applica le competenze disciplinari acquisite in modo ()	(originale, responsabile e pertinente)	(responsabile e pertinente)	(adeguato)	(non sempre appropriato)	(non appropriato)	