



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO - SEZIONE MUSICALE
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

Viterbo, 20/05/2020

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "S. ROSA DA VITERBO"-VITERBO
Prot. 0003361 del 20/05/2020
(Uscita)

Agli Studenti/Famiglie
Ai Docenti

CIRCOLARE INTERNA N. 81

Oggetto: Ordinanza Ministeriale n. 11/20: valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della O.M. n. 11/20, trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Progettazioni e criteri di valutazione

I consigli di classe hanno aggiornato le progettazioni definite ad inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale ed hanno individuato, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti (PAI). Detto documento rappresenterà la prima sezione del PLI.

I criteri di valutazione, presenti nel PTOF 2019/2021, sono stati rimodulati ed integrati, come da circolare interna n. 67 del 24/04/2020 prot. n. 2710, di seguito riassunta:

A) Rimodulazione del numero minimo delle prove nel pentamestre

E' stata operata una **riduzione** del numero minimo di verifiche per la validità del pentamestre, in considerazione delle difficoltà che una Didattica a Distanza comporta. Pertanto:

- DISCIPLINE con un monte ore settimanale (da PTOF) **maggiore o uguale a QUATTRO: almeno tre** voti nello scritto e/o nell'orale

- DISCIPLINE con un monte ore settimanale (da PTOF) **minore** di QUATTRO: **almeno due** voti nello scritto e/o nell'orale

I singoli voti saranno frutto di prove formative, volte ad accertare lo stato dei processi di apprendimento, esplicitamente comunicate e presentate come tali agli alunni; da tali verifiche si desumerà la valutazione sommativa finale col supporto della griglia di valutazione allegata.

Lo strumento per la valutazione delle singole prove saranno le griglie elaborate dai Dipartimenti Disciplinari.

B) Griglia per la valutazione sommativa finale

	Livelli			
Indicatori	AVANZATO (9 - 10)	INTERMEDIO (7 - 8)	BASE (5 - 6)	INIZIALE (2 - 4)
COMPETENZE DISCIPLINARI	Pienamente raggiunte	Raggiunte	Parzialmente raggiunte (5) Essenzialmente raggiunte (6)	Raggiunte in parte/non raggiunte
FREQUENZA E PARTECIPAZIONE (lavori in sincrono e asincrono)	Mai assente; partecipa propositivamente	Assente sporadicamente; partecipa attivamente	Assente saltuariamente; solo a volte partecipa attivamente	Spesso / sempre assente; quando presente, partecipa in maniera poco significativa e solo se stimolato
PUNTUALITA' NELLA CONSEGNA	Sempre puntuale	Quasi sempre puntuale	Generalmente puntuale	Raramente puntuale
TOTALE /30				

N.B.

- "Competenze disciplinari": valutazione frutto delle verifiche corrette con le griglie d'Istituto in base agli obiettivi in termini di competenze indicati nei PLI (Piani di Lavoro Individuali)
- Il secondo e il terzo indicatore contribuiscono anche a determinare il voto di condotta; per quest'ultimo, si terrà conto della griglia del PTOF e di questo strumento, dato che il pentamestre è stato parzialmente svolto in presenza
- Si terrà conto anche della situazione maturata allo scrutinio del trimestre.

Valutazione degli alunni

I docenti del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità sopra riportate.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il **piano di apprendimento individualizzato (PAI)**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Crediti scolastici

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.

Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)

Il consiglio di classe individua, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti (PAI), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PIA), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Le attività afferenti al PAI e al PIA, integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

(Situazioni particolari)

Agli alunni per i quali le famiglie, a qualsiasi titolo, abbiano formalmente comunicato all'istituzione scolastica di iscrizione il ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2020, non è consentito il reintegro in classe per l'anno scolastico 2019/2020.

Gli alunni che avevano già superato il tetto massimo delle assenze consentito dalla vigente normativa (in assenza quindi di giustificato motivo di salute certificato da medico specialista) al 05/03/2020 e/o che per i quali non vi sono strumenti valutativi perché totalmente assenti anche nelle attività di DaD, non saranno ammessi all'anno successivo.

Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici, ivi compresi gli esami di cui agli articoli 10 e 23 del Decreto legislativo, nonché gli esami integrativi per l'ammissione alla frequenza di classi intermedie della scuola secondaria di secondo grado sono svolti, in presenza entro il 1° settembre 2020. **Detti esami si svolgeranno, presso la sede centrale dell'istituto a partire da martedì 25/08/2020.** Seguirà specifica comunicazione in merito.

Certificazione delle competenze

Per LSU e LES saranno compilati dai Consigli di Classe i modelli in uso nel nostro Istituto durante lo scrutinio di fine anno. Per quanto concerne il Liceo Musicale, trattandosi di performance strumentali da svolgersi in presenza, saranno rimandate al prossimo anno scolastico anche per il secondo strumento della classe quarta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandro Ernestini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. lgs. 39/93)