



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

DISCIPLINA	Scienze Umane
DOCENTE	Benedetta Taizzani
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI 5 ANNUALI 165+5 di Educazione Civica
CLASSE	IV
SEZIONE	CU
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	<ul style="list-style-type: none"> Lo sguardo da lontano e da vicino. Corso integrato di Antropologia, Sociologia, Psicologia Secondo Biennio delle Scienze Umane – Paravia Educazione al futuro: la Pedagogia dalla Scolastica al Positivismo- Paravia <p>Materiale fornito dalla docente; materiale fornito attraverso la piattaforma G-suite Classroom</p>

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

UDA	CONTENUTI
Educazione civica	L'essere umano come „animale sociale“: forme di partecipazione e norme sociali.
Palestra Invalsi	<ul style="list-style-type: none"> Approfondimenti sulla Pedagogia Approfondimenti sugli autori studiati Approfondimenti sulla Pedagogia Contemporanea
UdA 1 Anzianità e Vecchiaia	<ul style="list-style-type: none"> L'anzianità e le sue fasi: dati demografici, mondo dell'anziano e del vecchio; il ruolo dell'anziano nel tempo, Umberto Galimberti, dal passato al presente; l'incontro con la fine della vita: la

	<p>riflessione sulla morte; il decadimento cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demenza e declino cognitivo lieve; • il morbo di Alzheimer; • cambiamenti e sofferenze psichiche in tarda età: affrontare le situazioni, ansie e paure
<p>UdA 2</p> <p>La Psicologia sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La psicologia sociale: comprendere la quotidianità; • lo studio del comportamento all'interno di un gruppo; stereotipi e pregiudizi; • Lewin e la teoria di campo • lo studio dei gruppi e la ricerca – azione; l'attribuzione di causalità: • i modelli di Kelley; Hilton, Slugoski e di Weiner; • le aspettative che si autoavverano: l'effetto Pigmalione di Rosenthal e Jacobson; • l'identità sociale: Tajfel e Turner; • che cos'è l'identità sociale; Ingroup e outgroup; • La teoria dell'identità sociale; • l'influenza sociale: Sherif e Milgram; • Sherif e le norme di gruppo; influenza della maggioranza e della minoranza; • obbedienza all'autorità; • Erikson e lo sviluppo psicosociale: teoria dello sviluppo psicosociale; • gli stadi di sviluppo psicosociale
<p>UdA 3</p> <p>Pedagogia</p> <p>Il secolo del Metodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il secolo del Metodo: Comenio e l'educazione universale; • l'universalità della scuola e l'ordinamento degli studi; • Locke e la formazione del gentleman; i pensieri sull'educazione; • il metodo e le finalità dell'educazione; • la formazione integrale dell'individuo: Fénelon e l'educazione delle fanciulle e del principe; • la nascita di nuove istituzioni scolastiche • le scuole Pie di Calasanzio; • le scuole cristiane di Jean – Baptiste de La Salle
<p>UdA 4 Il secolo dei Lumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rousseau e l'educazione Naturale: l'Emilio, un romanzo rivoluzionario • Kant e l'esigenza primaria dell'educazione • i compiti dell'educazione

	<ul style="list-style-type: none"> • l'educazione fisica e la formazione morale • Vico e la conoscenza del fare: la pedagogia vichiana
UdA 5 Le nuove frontiere della Pedagogia in Europa	<ul style="list-style-type: none"> • L'Ottocento: Pedagogia e educazione nel Rinascimento. • Pestalozzi e l'educazione popolare • il pensiero pedagogico e il metodo educativo Froebel • Kindergarten: l'educazione dell'umanità; • le fasi di sviluppo del bambino; • il gioco infantile e i Kindergarten; • Herbart e la pedagogia come scienza autonoma: il metodo educativo e gli ambienti educativi. • La scuola infantile di Aporti: le istituzioni educative nel Risorgimento • Lambruschini educatore e pedagogista • l'educazione religiosa, l'educazione indiretta e la teoria dell'istruzione • il pensiero rosminiano • La pedagogia preventiva di Don Bosco
UdA 6 L'Educazione nel Positivismo	<ul style="list-style-type: none"> • La riflessione pedagogica: Ardigò: la pedagogia e il fatto educativo • Gabelli e la scuola nuova • la scuola nel primo quarantennio post-unitario • l'avvio del sistema scolastico nazionale • Cattaneo e i limiti della scuola prima e, dopo l'unità.
UdA 7 Antropologia L'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • L'adattamento all'ambiente: ambienti e culture • La relazione di reciprocità: i modelli di sussistenza • Il rischio ambientale: l'antropologia dei disastri • il paradigma dell'ineluttabilità • Le precondizioni del disastro • storicizzare la vulnerabilità
UdA 8 Linguaggi e forme espressive	<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio umano: le famiglie linguistiche e le caratteristiche del linguaggio umano. La comunicazione verbale e il contesto: oralità e scrittura
UdA 9 Famiglie e Relazioni di Parentela	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni di parentela: rapporti umani • La parentela tra natura e cultura. • La discendenza: i rapporti di filiazione • I gruppi di discendenza, parentela e

	<p>politica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il matrimonio e forme di famiglia • Antropologia delle famiglie
<p>UdA 10 Sociologia</p> <p>Teorie e correnti sociologiche del Novecento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo strutturalfunzionalismo: Talcott Parsons • La teoria critica e la Scuola di Francoforte • i teorici della Scuola di Francoforte Marcuse • critiche alla scuola di Francoforte • La scuola di Chicago e l'interazionismo simbolico • Goffman e l'approccio drammaturgico alla società • Becker e la teoria dell'etichettamento

Viterbo, 6 Giugno 2026

Prof.ssa Benedetta Taizzani

Benedetta Taizzani