



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

DISCIPLINA	II Lingua Str.-Spagnolo
DOCENTE	Federica Fiorucci
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI: 3 ANNUALI:Previste: 99 Effettuate: 92 (con 3 h di Ed. Civica)
CLASSE	III
SEZIONE	D Indirizzo Economico-Sociale
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos: # <i>español, Libro del alumno y cuaderno 1</i> , DeA Scuola; L. Tarricone, N.Giol: <i>¡Aprueba! Paso a paso, Gramática y léxico con ejercicios A1-B2 (hacia C1)</i> Loescher Editore Altro materiale di approfondimento e di studio è stato fornito dall'insegnante agli studenti tramite appunti caricati sulla piattaforma Classroom GSuite

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'A.S. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

UDA	CONTENUTI
EDUCAZIONE CIVICA Nucleo concettuale: Sviluppo economico e sostenibilità Tematica individuata: Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio materiale ed immateriale	"La promoción y conservación de los bienes culturales en la Constitución Española"; "La Bandera de España: historia, simbolismo y heráldica"
UdA 0	Ripasso degli argomenti principali studiati durante il II anno
UdA 1 <u>Lengua:</u> "Gramática: el futuro; verbos y preposiciones; las perífrasis"	FUNZIONI COMUNICATIVE: <ul style="list-style-type: none"> - parlare di piani, progetti, intenzioni - organizzare piani e progetti: proporre, accettare o rifiutare - <i>quedar con alguien y proponer una alternativa</i>

<p>(Unidad 8 libro di testo # <i>Español I</i> + dal testo # <i>gramática Refuerzo gramatical para #español</i> ed ¡<i>Aprueba! Paso a paso, Gramática y léxico con ejercicios A1-B2 (hacia C1)</i>)+materiale fornito dalla docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fare previsioni e promesse - al ristorante <p>STRUTTURE GRAMMATICALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - espressioni per parlare del futuro - <i>los marcadores temporales de futuro</i> - <i>presente con marcadores de tiempo futuro</i> - <i>perífrasis ir+ a+infinitivo</i> - <i>perífrasis pensar+infinitivo</i> - <i>el futuro simple, verbos regulares e irregulares</i> - <i>el futuro compuesto</i> - gli usi del futuro - le perífrasi verbali: <i>acabar de+infinitivo, volver a+infinitivo, soler+infinitivo, estar a punto de+infinitivo, dejar de +infinitivo</i> - uso di <i>quedar/quedarse/ (me/te/le/nos/os/les)+queda(n)</i> - contraste <i>por/para</i> - verbi con preposizione: “<i>soñar con</i>”; “<i>acordarse de</i>”; “<i>pensar en</i>”; “<i>saber a</i>” <p>LESSICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luoghi di divertimento - sulla tavola - al ristorante - <i>marcadores temporales de futuro y perífrasis de infinitivo</i> <p>ACTUALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La pasión de cocinar</i> <p>CULTURA Y SOCIEDAD :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se parecen pero no son iguales</i> <p>ENLACES-Economía:</p> <p><i>La Globalización y la globalización gastronómica</i> + testo fornito dalla docente: “¿<i>Qué es la Globalización?</i>”</p>
<p>UdA 2</p> <p><u>Lengua:</u></p> <p>“<i>Gramática: el condicional, la probabilidad y la suposición</i>”</p>	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimere probabilità e supposizione in spagnolo <p>STRUTTURE GRAMMATICALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>el condicional simple</i>, verbi

(approfondimenti grammaticali dal testo <i>¡Aprueba! Paso a paso, Gramática y léxico con ejercicios A1-B2 (hacia C1)</i> +appunti e materiale fornito dalla docente in fotocopia o tramite Classroom GSuite)	regolari ed irregolari - <i>el condicional compuesto</i> , verbi regolari ed irregolari - usi principali del condizionale semplice e composto - probabilità e supposizione con il futuro ed il condizionale
UdA 3 “Lengua”	Consolidamento e potenziamento delle competenze nelle abilità di → ascolto → lettura → interazione → produzione orale → produzione scritta attraverso prove modello certificazione linguistica Dele A2/B1
UdA 4 <u>Civilización:</u> (materiale fornito dalla docente in fotocopia e tramite dettatura di appunti)	<ul style="list-style-type: none"> - Geografia della Spagna - España: la Familia Real y el Estado español (el rey, las Cortes Generales y el Gobierno) - Organizzazione territoriale della Spagna - La situazione politica attuale - Las lenguas que se hablan en España y el gran debate sobre la convivencia lingüística y el bilingüismo en España - La Bandera de España: historia, simbolismo y heráldica - El flamenco - El pueblo Gitano en España: identidad, resistencia y ciudadanía en el Siglo XXI - El Camino de Santiago - Madrid - Barcelona - Sevilla+Granada

Viterbo, 08 giugno 2026

Il docente
 Prof.ssa Federica Fiorucci

