



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

DISCIPLINA	Lingua e Letteratura Italiana
DOCENTE	Valentina Chioccia
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI 4 ANNUALI 132
CLASSE	3
SEZIONE	D Liceo Economico Sociale
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	<i>Il bello della Letteratura</i> , di Sambugar, Salà, Rizzoli, 2022. <i>La Commedia</i> di Dante Alighieri, edizione a scelta.

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

<p>UDA</p> <p>1. NASCITA DEL VOLGARE E LIRICA DUECENTESCA</p>	<p>CONTENUTI</p> <p>Il passaggio dal latino al volgare (bilinguismo culturale, prime attestazioni di volgare italiano). La letteratura cortese. Testi letti in traduzione: -<i>La morte di Orlando</i> -<i>Lancillotto al ponte di Gorre</i>, Chretien de Troyes -<i>Quando erba nuova e nuova foglia appare</i>, Bernart de Ventadorn.</p> <p>La poesia religiosa umbra. -<i>Cantico delle creature</i>, San Francesco d'Assisi.</p> <p>La Scuola Siciliana. Testi letti: <i>Amor è un disio che vien da core</i>, Jacopo da Lentini <i>Rosa fresca aulentissima</i>, Cielo d'Alcamo.</p> <p>Il Dolce Stilnovo: Guinizzelli, Cavalcanti. Testi letti: <i>Al cor gentile rempaira sempre amor</i>, G. Guinizzelli <i>Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira</i>, G. Cavalcanti</p>
--	---

	<p><i>Voi che per li occhi mi passaste 'l core</i>, G. Cavalcanti.</p> <p>La poesia comico-realistica: <i>S'ï fosse foco, arderei lo mondo</i>, C. Angiolieri.</p>
2. DANTE ALIGHIERI	<p>Vita, opere, poetica. Brani scelti dalle opere minori e dalla "Commedia".</p> <p>Testi letti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Così nel mio parlar voglio esser aspro</i> -<i>Il primo incontro con Beatrice</i> (Vita Nova capp. I-II) -<i>Il saluto di Beatrice</i> (Vita Nova capp. III e XI) -<i>Lo volgare servirà veramente a molti</i> (Convivio I, IX-X) -<i>Il volgare illustre</i> (De vulgari eloquentia I, XVI-XVII) -<i>La funzione del papato e dell'impero</i> (De monarchia, III, XV) -Inferno I, III, V, VI, XXVI
3. FRANCESCO PETRARCA	<p>Vita, opere e poetica.</p> <p>"<i>Il Canzoniere</i>", la struttura, la figura di Laura, i temi e lo stile.</p> <p>Lettura di passi e poesie scelte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>L'amore per Laura</i> (Secretum, III) -<i>Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono</i> (RVF I) -<i>Movesi il vecchierel canuto et bianco</i> (RVF XVI) -<i>Erano i capei d'oro a l'aura sparsi</i> (RVF XC) -<i>Chiare, fresche et dolci acque</i> (RVF CXXVI) -<i>Pace non trovo e non ò da far guerra</i> (RVF CXXXIV)
4. GIOVANNI BOCCACCIO	<p>Vita, opere, poetica.</p> <p>"<i>Il Decamerone</i>", la genesi, l'ambientazione, la struttura, i temi e lo stile.</p> <p>Lettura di novelle scelte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proemio e introduzione alla I giornata) -<i>Ser Ciappelletto</i> (I, 1) -<i>Novella delle papere</i> (intr. alla quarta giornata) -<i>Lisabetta da Messina</i> (IV, 5) -<i>Federigo degli Alberighi</i> (V, 9)
5. L'UMANESIMO, IL RINASCIMENTO . IL POEMA EPICO RINASCIMENTALE. LUDOVICO ARIOSTO E TORQUATO TASSO	<p>Introduzione storico-letteraria all'Umanesimo e al Rinascimento.</p> <p>Vita, opere e poetica di Ariosto.</p> <p>"<i>Orlando furioso</i>", il genere, i filoni narrativi, i personaggi, i temi principali e la tecnica narrativa.</p> <p>Vita, opere e poetica di Tasso.</p> <p><i>La Gerusalemme Liberata</i>, i tormenti interiori e la Controriforma.</p>

6. PRODUZIONE SCRITTA	Esercitazioni su tipologia A e B.
Educazione civica	Come da PAC, riflessione e realizzazione PowerPoint.
Palestra Invalsi	Comprensione del testo letterario poetico o in prosa. Comprensione del testo.

Viterbo, 04/06/2026

Valentina Chioccia

