



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO-INDIRIZZO MUSICALE
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2025 - 2026

DISCIPLINA	FILOSOFIA
DOCENTE	MICHELE VITTORI
ORE DI INSEGNAMENTO	PREVISTE 99
	EFFETTUATE/FIRMATE 83
CLASSE	III
SEZIONE	BU
LIBRI DI TESTO E ALTRO MATERIALE UTILIZZATO	M. Ferraris, Il gusto del pensare Spotify open Slides autoprodotte

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentando all'inizio dell'Anno Scolastico 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA

UdA	Contenuti
1. La nascita del pensiero: dalla meraviglia alla conoscenza	La nascita della filosofia occidentale, le condizioni socio-culturali e politiche specifiche del mondo greco e del Mediterraneo nel VII secolo a.C. le caratteristiche del pensiero filosofico occidentale e i problemi della filosofia dei primi secoli. Scuola di Mileto (Talete, Anassimandro, Anassimene) Scuola pitagorica
2. L'indagine del mondo in senso naturalistico: i presocratici	Eraclito: il <i>Logos</i> e la realtà del divenire, la dinamica degli opposti. La scuola di Elea: Parmenide (la nascita dell'ontologia e la riflessione intorno all'essere, gli attributi dell'essere). Zenone: i paradossi contro il movimento e contro la molteplicità I fisici pluralisti: Empedocle e il problema della conciliazione tra essere e divenire, le <i>radici</i> delle cose. Anassagora: i <i>semi</i> e il <i>Nous</i> . Democrito e l'atomismo
3. Il mondo degli uomini: la Sofistica e Socrate	L'umanesimo greco del V secolo, la democrazia e la filosofia ad Atene, i nuovi strumenti tecnici della parola e il relativismo etico: la Sofistica. Protagora: l'utilitarismo e il relativismo. Gorgia: il non essere, l' <i>Encomio di Elena</i> .

	Socrate: la questione della storicità di Socrate, l'anima, la virtù e l'intellettualismo etico, l'educazione dei giovani. Il processo e la concezione della legge.
4. Apogeo e crisi della Polis. Il pensiero di Platone (la nascita della metafisica, i miti, la Repubblica e la concezione socio-politica)	I rapporti con Socrate e il periodo della formazione, la questione degli scritti e il canone platonico. La "seconda navigazione" e la teoria delle idee, il sistema gnoseologico. Il ruolo del mito: il mito della caverna (il condizionamento sociale e culturale, l'emancipazione del sapiente), il destino dell'anima individuale (mito di Er), la "nobile menzogna" e la divisione in classi. Il pensiero politico dalla <i>Repubblica</i> .
5. Il pensiero di Aristotele e l'eredità del mondo greco	La nuova enciclopedia aristotelica delle scienze e del sapere, la centralità della metafisica, l'ontologia l'usiologia e il problema dei principi, il motore immobile e la concezione di Dio. La fisica e la nuova immagine della natura e del cosmo. L'antropologia: teoria della sensazione e della conoscenza intellettuale, l'etica: l'anima e la virtù. La politica.
6. Società e cultura dell'Ellenismo	L'irradiazione dello spirito greco nel mediterraneo del I sec. a.C. , i caratteri fondamentali dell'ellenismo. Le scuole: Epicureismo (il materialismo, l'antropologia, il tetrafarmaco e la critica ai pregiudizi) Stoicismo (il <i>logos</i> e l'etica umana, lo stoicismo romano e gli <i>officia</i>)
7. I caratteri del tardoantico ed il rapporto filosofia-cristianesimo	Per linee generali di sviluppo: cristianesimo e filosofia. La Patristica: S. Agostino (la vita e le <i>Confessioni</i> , il rapporto col neoplatonismo. Il problema del male e del peccato. Verità e filosofia: il rapporto tra ragione e fede) La Scolastica: la riproposizione del rapporto tra ragione e fede. S. Anselmo: il <i>Monologion</i> e il <i>Proslogion</i> Abelardo: il <i>Sic et non</i> S. Tommaso: i <i>preambula fidei</i> e le "cinque vie"
Palestra INVALSI EDUCAZIONE CIVICA	Parzialmente svolta Polis e istituzioni dell'antichità greco romana

Viterbo, 06/06/2026