



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE** con opzione  
**ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO-INDIRIZZO MUSICALE**  
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462  
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it  
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

## PROGRAMMA SVOLTO PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

|                                              |                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA                                   | LINGUA E CULTURA INGLESE                                                                                    |
| DOCENTE                                      | VALENTINA CENCIONI                                                                                          |
| ORE DI INSEGNAMENTO                          | 3                                                                                                           |
| CLASSE                                       | 2                                                                                                           |
| SEZIONE                                      | B Indirizzo Scienze Umane                                                                                   |
| LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE | „New Identity B1 to B1+“ Leonard Lacey Freeman, fotocopie, materiale digitale (Piattaforma Gsuite e Bsmart) |

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

| UDA                                             | CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educazione civica                               | Reading ... Reading .... Reading.... The benefits of Reading                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PALESTRA INVALSI                                | Listening and Reading Comprehension (esercizi su varie tipologie di task).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| UDA 1<br>Summer Assignment<br><br>Revision Unit | „King Arthur“ (edizione Liberty): reading and comprehension Il testo è stato letto durante le vacanze estive.<br><br>Ripasso del Present Simple, Present Continuous, Dynamic and Stative verbs, Past Simple                                                                                                                                                       |
| UDA 2<br>Unit 1 - 2                             | <b>Funzioni comunicative</b><br>Parlare di relazioni<br>Parlare della durata di situazioni che stanno avvenendo<br>Parlare di vacanze<br>Parlare di turismo responsabile<br>Discutere scelte<br>Chiedere e dare indicazioni<br><b>Strutture grammaticali</b><br>Present perfect<br>Present perfect with adverbs and time expressions<br>Defining relative clauses |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Verbo + ing vs verbo + infinito</p> <p>Past continuous</p> <p>Past continuous vs past simple</p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <p>Relazioni, scelte di vita, vacanze e attività delle vacanze, viaggi e turismo, collocation con get</p> <p><b>Lecture:</b></p> <p>„Quiz: What kind of traveller are you?““</p> <p>„Gen Z-Baby Boomer“</p> <p>„Decisions, decisions, decisions...“</p> <p>„Are you a responsible tourist?“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>UDA 3</p> <p>Unit 3 - 4</p> | <p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Parlare del clima e del tempo atmosferico</p> <p>Parlare di probabilità</p> <p>Parlare di obblighi e divieti</p> <p>Parlare di serie TV</p> <p>Parlare di film</p> <p>Chiedere, dare e rifiutare permessi</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>Will, won't, may, might</p> <p>Must, mustn't</p> <p>Have to, don't have to</p> <p>Passivo: present e past simple</p> <p>Subject e Object questions</p> <p>Question Tags</p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <p>Clima e clima estremo, azioni per il clima, TV e film, idiomi sul tempo atmosferico</p> <p><b>Lecture:</b></p> <p>„Will there be another mass extinction?“</p> <p>„We must all become carbon-zero heroes“</p> <p>„Ava at the movies“</p> |
| <p>UDA 4</p> <p>Unit 5 - 6</p> | <p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Parlare di lavori</p> <p>Sostenere un colloquio di lavoro</p> <p>Parlare di azioni e situazioni in corso di svolgimento</p> <p>Parlare di crimine e cyber-crimine</p> <p>Parlare di misteri criminali</p> <p>Descrivere un oggetto smarrito o rubato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>Strutture grammaticali</b><br/> Present perfect continuous<br/> Present perfect simple vs present perfect continuous<br/> Modali di deduzione: presente e passato<br/> Ordine degli aggettivi</p> <p><b>Aree lessicali</b><br/> Lavori, crimini.</p> <p><b>Lecture:</b><br/> “Have you ever considered a future in the emergency service?”<br/> “Protect your identity”<br/> “Unsolved Crimes”</p> |
| <p>UDA 5<br/> Unit 7 - 8</p> | <p><b>Funzioni comunicative</b><br/> Narrare storie<br/> Parlare di situazioni ipotetiche<br/> Parlare di rimpianti ed errori passati</p> <p><b>Strutture grammaticali</b><br/> Zero Conditional<br/> First Conditional<br/> Second conditional<br/> Past perfect<br/> Third conditional</p> <p><b>Aree lessicali</b><br/> Storie</p> <p>Cultura e Civiltà</p>                                           |

L'11 dicembre 2025 la classe ha partecipato allo spettacolo in lingua inglese „Sherlock ... I'm not Holmes“.

Viterbo, 08 giugno 2026

La docente  
Valentina Cencioni  
*Valentina Cencioni*