



unicef



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO-INDIRIZZO MUSICALE
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025 - 2026

DISCIPLINA	Teoria Analisi e Composizione
DOCENTE	Fabrizio Bastianini
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI: 3 ANNUALI 99
CLASSE	I LICEO MUSICALE
SEZIONE	A (unica)
LIBRI DI TESTO E ALTRO MATERIALE UTILIZZATO	Dispense e testi forniti in formato elettronico, liberamente consultabili in drive: <ul style="list-style-type: none">• Pozzoli, Solfeggi parlati e cantati, vol. 1 e app. al 1• AA.VV. Lettura Melodica, vol. 1 e 2• Jacopo Napoli, Bassi per lo studio dell'armonia complementare• Dispense complete di Armonia, Analisi e Teoria musicale a cura del docente• Ziegenrucker - ABC Musica Materiali compensativi ad uso degli studenti con DSA: <ul style="list-style-type: none">• Schema Cadenze• Schema dei gradi di affinità• Schema Intervalli e Accordi• Schema Settime• Schema Tonalità• Tavola degli intervalli• Regola dell'ottava• Guida per le tonalità• Guida per i bassi• Guida per il solfeggio

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'Anno Scolastico 2025–2026, sono state svolte le seguenti UdA (barrati gli argomenti non svolti):

UDA	COMPETENZE	OBIETTIVI ¹	CONTENUTI	DURATA ²	PERIODO
UDA 1	<p>sviluppare la capacità di ascolto dei fenomeni sonori</p> <p>studiare i codici di notazione musicale ed apprendere i concetti fondamentali relativi ai sistemi di regole grammaticali e sintattiche del linguaggio musicale</p> <p>approfondire la conoscenza delle modalità espressive del linguaggio musicale</p> <p>acquisire basilari conoscenze relative alla struttura del discorso musicale e all'analisi macroformale dei testi</p>	<p>conoscere gli argomenti di teoria di livello base</p> <p>conoscere le caratteristiche fondamentali del suono</p> <p>sviluppa abilità di solfeggio parlato tradizionale in chiave di violino e di basso nei tempi semplici e composti</p> <p>acquisisce capacità nella lettura ritmica monolineare nei tempi semplici e composti</p> <p>sa cantare "in eco" brevi melodie della lunghezza di due misure in tonalità maggiore, nell'estensione tonica-dominante</p> <p>sa identificare, descrivendola oppure attraverso il canto o il battito delle mani, in che punto si verifica una modifica dell'altezza o del ritmo di un brano suonato dal docente</p> <p>potenzia la lettura di solfeggi cantati nelle tonalità con una o due alterazioni in chiave, senza modulazioni</p> <p>sa trascrivere un semplice dettato melodico in tonalità con una o due alterazioni in chiave e senza modulazioni</p> <p>sa riconoscere all'ascolto elementi timbrici, ritmici, melodici, di andamento, di struttura e di forma, ecc. relativi ad un brano musicale semplice</p> <p>sa utilizzare la terminologia appropriata nella descrizione degli aspetti specifici del linguaggio musicale</p>	<p>Lettura delle note in chiave di violino, con minime o trascurabili pause di concentrazione</p> <p>Solfeggi in endecaleone nei principali metri semplici fondamentali (2/4, 3/4, 4/4) con gruppi regolari fino alla sussuddivisione</p> <p>Solfeggi cantati nelle tonalità maggiori e minori con una o due alterazioni in chiave, senza modulazioni, basati sulla triade di tonica e/o sui gradi congiunti della scala fino al VI</p> <p>Nozioni di Teoria musicale fino ai metri semplici e composti</p> <p>Lettura delle note scorrevole in chiave di violino e basso, con pause di concentrazione ogni quattro note</p> <p>Solfeggi in endecaleone nei principali metri semplici aggravati (2/2, 3/2, 4/2) o diminuiti (2/8, 3/8, 4/8) con gruppi regolari fino alla sussuddivisione</p> <p>Dettato ritmico nei tempi semplici con figure ritmiche di difficoltà contenuta</p> <p>Nozioni di Teoria musicale fino ai principali gruppi irregolari e ritmi in contrasto: sincope, controtempo, terzine e sestine in un tempo</p> <p>Lettura migliorata delle note in chiave di basso</p> <p>Solfeggi in endecaleone fino alle frazioni metriche composte fondamentali (6/8, 9/8, 12/8)</p> <p>Solfeggi cantati nelle tonalità maggiori e minori con una o due alterazioni in chiave, senza modulazioni, basati sulla triade di tonica e/o sui gradi congiunti della scala fino all'ottava</p> <p>Dettato melodico in tonalità con una o due alterazioni in chiave e senza modulazioni (4 misure)</p> <p>Nozioni di Teoria musicale fino alle triadi, le specie, accordi instabili, triadi e tonalità</p> <p>Completamento di melodie di 4 battute</p> <p>Primi bassi di armonia</p>	48	PRIMO QUADRIMESTRE
UDA 2				48	SECONDO QUADRIMESTRE

IN PARTICOLARE

SCIOLTEZZA: note ad intervalli di 3^a in senso ascendente e discendente e di 4^a ascendente e discendente

SOLFEGGIO: Pozzoli Appendice al I corso, n. 3

BASSI: Bassi di avvio n. 2

TEORIA: su DEFINIZIONI, paragrafi da 11, 12 da 19 a 21, 23 (definizioni sottolineate a memoria)

CANTO: Lettura Melodica, Unità 4, Melodie 92 e 93

Viterbo, 22/5/2026

Il docente
Fabrizio Bastianini

FABRIZIO
BASTIANINI
26.05.2026
22:23:36
GMT+02:00



¹ Obiettivi in termini di abilità e conoscenze.

² Durata orientativa in ore.