



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025 - 2026

DISCIPLINA	Scienze naturali
DOCENTE	Francesco Ferrari
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI 2 ore ANNUALI 66 ore
CLASSE 1 Economico Sociale	
SEZIONE A	
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	LINX Maurizio Santilli GeoTerra Corso di scienze della Terra SANOMA

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

UDA	COMPETENZE DA ATTIVARE	OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE/ABILITA'	CONTENUTI	DURATA ORIENTATIVA	PERIODO
PALESTRA INVALSI	Saranno saggiate le competenze preliminarmente selezionate, tra quelle proprie dell'INVALSI, in sede dipartimentale	Saper passare da una tabella ad un grafico Saper scegliere il grafico più adatto nelle diverse circostanze organizzare e rappresentare i dati raccolti presentare i risultati dell'analisi	concetto di misura e sua approssimazione principali strumenti e tecniche di misurazione tipi di grafici	7h 5h	I Quadrimestre II Quadrimestre
EDUCAZIONE CIVICA	Si fa riferimento a quanto pianificato nel PAC		Tempo e clima La scienza dei cambiamenti climatici Effetto serra e cambiamento climatico Gli impatti dei cambiamenti climatici Come ridurre il proprio impatto ambientale	3h	II Quadrimestre

UDA 1 Atmosfera, Idrosfera, litosfera e la geomorfologia	Competenze di Asse: A Competenze di Asse: A Saper osservare e analizzare fenomeni naturali complessi Saper effettuare semplici connessioni logiche, riconoscere e stabilire reazioni elementari. Saper riconoscere o stabilire relazioni Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale Fare esperienza di concetti e dei metodi di indagine propri delle scienze naturali	Conoscere le caratteristiche dell'atmosfera e la sua importanza Acquisire le nozioni fondamentali riguardanti il riscaldamento globale e l'Effetto Serra Conoscere il ciclo idrogeologico Conoscere le caratteristiche dei fiumi e dei laghi Descrivere, utilizzando l'appropriata terminologia, concetti, processi e caratteristiche dell'azione delle acque continentali sul territorio Conoscere le diverse origini dei laghi Saper individuare le conseguenze relative all'inquinamento delle acque e all'uso dissennato dell'acqua potabile Distinguere le caratteristiche che rendono una roccia permeabile o impermeabile Riconoscere e descrivere, utilizzando l'appropriata terminologia, il ruolo ambientale e sociale della risorsa acqua	Atmosfera e sua struttura Gas Serra ed Effetto Serra Idrosfera e ciclo dell'acqua Le acque marine e continentali I bacini idrografici, I corsi d'acqua I laghi Le acque sotterranee e permeabilità del suolo I ghiacciai Azione di modellamento delle acque correnti superficiali I processi e le forze che modellano la crosta terrestre	Settembre Ottobre Novembre Dicembre Gennaio	I Quadrimestre
Uda 2 Il pianeta Terra	Competenze di Asse: A-C Possedere i contenuti fondamentali delle Scienze della Terra, utilizzare correttamente termini astronomici, le procedure e i metodi di indagine Saper rappresentare alcuni fenomeni per mezzo di disegni Saper riconoscere o stabilire relazioni Interpretare dati e informazioni nei	Conoscere le proprietà delle stelle e le unità di misura utilizzate nell'Universo Conoscere l'evoluzione delle stelle e il diagramma H-R Individuare la posizione del Sole nel diagramma H-R Conoscere le fasi di evoluzione di una stella in particolare del sole Conoscere e saper descrivere le caratteristiche del Sole Conoscere i corpi che fanno parte del sistema solare e distinguere le principali caratteristiche dei pianeti terrestri e gioviani Saper applicare le leggi di Keplero Conoscere l'origine del sistema solare Conoscere la forma della Terra	Le distanze nell'universo Le stelle Le proprietà delle stelle La vita delle stelle Il sistema solare e il Sole Le leggi di Keplero e di Newton I pianeti gioviani e terrestri La Terra e le sue caratteristiche I punti cardinali e l'orientamento sulla superficie terrestre Le coordinate terrestri Il moto di rotazione e rivoluzione della Terra I fusi orari La Luna e i suoi movimenti Le fasi lunari e le eclissi	Febbraio Marzo Aprile Maggio	II Quadrimestre

	<p>vari modi in cui possono essere presentati (testo, diagrammi, grafici, tabelle)</p> <p>Riconoscere nelle situazioni di vita reale aspetti collegati ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.</p>	<p>Saper applicare i vari metodi di orientamento sulla superficie terrestre</p> <p>Conoscere e saper individuare i punti cardinali</p> <p>Conoscere e saper disegnare i meridiani, i paralleli, l'asse terrestre.</p> <p>Conoscere le coordinate geografiche.</p> <p>Individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche.</p> <p>Conoscere il moto di rotazione e di rivoluzione e le loro conseguenze</p> <p>Disegnare l'orbita terrestre individuando equinozi e solstizi, afelio e perielio, primavera, estate, autunno e inverno.</p> <p>Conoscere ed usare i fusi orari</p> <p>Conoscere i movimenti della luna e le sue fasi</p> <p>Conoscere le eclissi di Sole e di Luna.</p> <p>Disegnare le fasi lunari e le eclissi</p>			
--	--	---	--	--	--

Viterbo, 06/06/2026

Francesco Ferrari

